

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «КАРВИНГ»

1.1 Область применения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карвинг» (далее – Программа) художественной направленности, базового уровня предполагает развитие и совершенствование у обучающихся творческих умений и навыков, способностей, талантов, самовоспитания личностных художественно-эстетических вкусов, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.

Актуальность данной программы заключается в том, что она позволяет создать благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности обучающегося, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации.

Искусство кулинарного карвинга в наши дни притягивает и любителей, и профессионалов: кулинарные выставки, торжественные церемонии не обходятся без демонстрации украшения столов различными резными композициями из овощей и фруктов. Карвинг по фруктам и овощам может быть и частью повседневной жизни. Прострой резной орнамент в обычных блюдах, делает их более аппетитными и привносит столу изящество и утонченность. Программа направлена на удовлетворение потребности обучающихся в творческом самовыражении и профессионального роста, обеспечении эмоционального благополучия, профилактики асоциального поведения.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования

- создать условия для творческого самовыражения и самоопределения обучающихся, развития их личности посредством карвинга;
- формировать навыки владения инструментами для карвинга, с целью выполнения композиций из овощей и фруктов;
- формировать знания об истории карвинга;
- развивать творческое, когнитивное мышление, умение самостоятельно ориентироваться в задании и осуществлять рефлекссию;
- формировать умение ценить прекрасное в окружающем мире, а также развивать эмоционально-чувственное восприятие различных видов искусства;
- формировать культуру труда и художественного вкуса;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, трудолюбие;
- формировать умение применять полученные знания на практике.

В результате освоения программы обучающийся должен:

уметь:

- создавать декоративные украшения и композиции из овощей и фруктов
- создавать разнообразные узоры на овощах и фруктах
- подбирать инструменты для карвинга в соответствии с видом овоща/фрукта и сложностью задачи;
- использовать инструменты для карвинга и разные виды техник карвинга;

знать:

- основы здорового образа жизни и техники безопасности при занятиях карвингом;
- историю возникновения техники карвинга;
- основные сведения о правилах работы с инструментами и принадлежностями для карвинга;
- основные виды и техники карвинга.

личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность

принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы: 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «КАРВИНГ»

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>2</i>
практические занятия	<i>18</i>
Итоговый контроль:	<i>зачет в форме презентации готовой композиции</i>

2.2 Тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Карвинг»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теоретические основы		
Тема 1.1. История возникновения техники карвинга. Техника безопасности. Инструменты	Содержание учебного материала	2
	1. История карвинга. Общие требования безопасности. Инструменты, их назначение.	2
Раздел 2. Практическая подготовка		
Тема 2.1. Формы нарезки овощей и фруктов	Практические занятия	4
	1. Украшение из моркови и яблок, болгарского перца 2. Украшение из огурца	2 2
Тема 2.2. Составление цветочной композиции	Практические занятия	8
	1. Создание «листка» из яблока	2
	2. Создание «хризантемы» из моркови	2
	3. Создание «лилии» из моркови 4. Создание «лилии» из болгарского перца	2 2
Тема 2.3. Составление скульптурной композиции	Практические занятия	6
	1. Создание композиции из овощей	2
	2. Создание композиции из фруктов 3. Презентация готовой композиции. Зачет	2 2
Всего:		20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «КАРВИНГ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Карвинг», требует наличия: лаборатории.

Оборудование лаборатории:

- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях;
- наборы для карвинга;
- разделочные доски;
- емкости для холодной воды.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белов О.О. Искусство карвинга. Мастер-классы для начинающих–М., Издательство Э, 2017
2. Сотникова Т.В. Карвинг – М., Издательство Э, 2017

Дополнительные источники:

1. Козина, М. Как украсить блюдо – М., Владис, 2016
2. Кузнецова, М. Е. Цветы из овощей: 100 оригинальных идей – М, АСТ - ПРЕСС КНИГА, 2016

Интернет-ресурсы:

1. Охрана труда в России [Электронный ресурс]//Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/> (Дата обращения: 20.08.2021)
2. Сервировка стола, украшение блюд, этикет [Электронный ресурс]//Режим доступа: <https://supercook.ru/za-curving.html> (Дата обращения: 20.08.2021)
3. Основные ножи для карвинга [Электронный ресурс]//Режим доступа: <http://ru.zemmrata.com/620-osnovnye-nozhi-i-instrumenty-dlya-karvinga.html> (Дата обращения: 20.08.2021)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «КАРВИНГ»**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения:	
создание декоративных украшений и композиций из овощей и фруктов	Практическое занятие
создание разнообразных узоров на овощах и фруктах	Практическое занятие
выбор инструментов для карвинга в соответствии с видом овоща/фрукта и сложностью задачи	Практическое занятие
использование инструментов для карвинга и разных видов техник карвинга	Презентация готовой композиции
Знания:	
история возникновения техники карвинга	Практическое занятие
основы здорового образа жизни и техники безопасности при занятиях карвингом	Практическое занятие
основные сведения о правилах работы с инструментами и принадлежностями для карвинга	Практическое занятие
основные виды и техники карвинга	Практическое занятие
Личностные результаты:	
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	наблюдение
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	наблюдение дипломы достижений
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	наблюдение

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	наблюдение; наличие личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	наблюдение
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	наблюдение
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	наблюдение
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	наблюдение дипломы достижений
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	наблюдение
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	наблюдение
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	наблюдение
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	наблюдение
<i>Итоговый контроль</i>	<i>зачет в форме презентации готовой композиции</i>