

БАРНАУЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТАТИСТИКА**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

укрупненная группа **38.00.00 Экономика и управление**

Разработчик:

А.Ю. Товпышка – преподаватель

Рассмотрено на заседании
ПЦК экономики и
бухгалтерского учета
протокол № 10
от «26» мая 2021 г.
Председатель комиссии
Тов С.А.Басаргина

Рекомендовано методическим
советом техникума

протокол № 8
от «08» июня 2021 г.
Председатель методического совета
Тов О.А.Товпышка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** укрупненная группа **38.00.00 Экономика и управление.**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1	- Собирать и регистрировать статистическую информацию; - Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основных выводы; - Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием вычислительной техники	- Предмет, метод и задачи статистики; - Общие основы статистической науки; - Принципы организации государственной статистики; - Современные тенденции развития статистического учета; - Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - Основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.
ОК.2		
ОК.3		
ОК.4		
ОК.5		
ОК.9		
ОК.10		
ОК.11		
ПК 1.1		
ПК 1.3		
ПК 2.1		
ПК 2.2		
ПК 4.1		
ПК 4.4		
ПК 5.1		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
Объем образовательной программы в академических часах	42
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (если предусмотрено)	16
консультации (если предусмотрено)	2
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала	2	
	1. Предмет статистики. Его основные черты. Отрасли статистики. Связь с другими дисциплинами. Понятие статистической методологии. Методы статистики. Категории статистики (статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация признака, классификация признаков, статистический показатель, понятие о системе показателей). Основные стадии статистического исследования. Основные принципы организации Федеральной службы государственной статистики, её полномочия, организация деятельности. Ведомственная статистика.	2	ОК.1- ОК.5 ОК.9- ОК.11 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.5
Тема 2 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	4	
	1. Статистическое наблюдение, его формы и значение. Отчетность - важнейшая форма статистического наблюдения. Типовая и специализированная отчетность. Виды передачи отчетности. Порядок утверждения форм отчетности и требования к ее составлению. Порядок представления отчетности предприятиями и организациями потребительской кооперации. Виды статистического наблюдения по полноте охвата единиц совокупности и времени регистрации фактов. Способы осуществления статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Контроль данных статистического наблюдения. Ответственность за своевременность и достоверность	2	ОК.1- ОК.5 ОК.9- ОК.11 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.5

		статистической отчетности.		
	Практические занятия		2	
	1.	Анализ концепции создания цифровой аналитической платформы.	2	
Тема 3 Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	Содержание учебного материала		6	
	1.	Сводка и группировка статистических данных: понятие значение и задачи. Группировка по качественным и количественным признакам. Число групп и интервалов количественной группировки. Статистическая сводка и ее виды.	2	ОК.1- ОК.5 ОК.9- ОК.11
	2.	Статистические таблицы, их значение. Виды статистических таблиц. Использование таблиц в анализе хозяйственной деятельности. Статистические графики, их основные элементы. Классификация графиков. Использование диаграмм для сравнительной характеристики статистических показателей. Графическое изображение динамики статистических показателей. Графики, применяемые для контроля выполнения плана. Картограммы, картодиаграммы, графические статистические знаки.	2	ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.5
	Практические занятия		2	
	1.	Выполнение сводки и группировки статистических данных.	2	
Тема 4 Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала		4	
	1.	Абсолютные величины, их виды и способы получения. Значение абсолютных величин. Единицы измерения абсолютных величин, порядок пересчета натуральных единиц в условно-натуральные. Относительные величины, их сущность и формы выражения. Выбор базы относительной величины. Требование сопоставимости данных при построении относительных величин. Виды относительных величин, способы их вычисления. Взаимосвязи различных видов относительных величин	2	ОК.1- ОК.5 ОК.9- ОК.11 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.5
	Практические занятия		2	
	1.	Расчет относительных величин	2	
Тема 5 Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала		8	
	1.	Сущность, значение и задачи средних величин. Условия применения средних величин. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Вычисление средних из группировочных данных. Средние гармонические простая и взвешенная. Основные свойства средних величин.	2	ОК.1- ОК.5 ОК.9- ОК.11 ПК 1.3
	2.	Понятие о моде и медиане. Показатели вариации, способы их вычисления. Среднее квадратическое отклонение: простое и взвешенное. Коэффициент вариации. Размах вариации.	2	ПК 2.2 ПК 2.5
	Практические занятия		4	

	1.	Расчет различных видов средних величин.	2	
	2	Расчет показателей вариации	2	
Тема 6 Ряды динамики	Содержание учебного материала		4	
	1	Динамический ряд, его элементы. Виды рядов динамики. Правила построения динамических рядов. Способы вычисления среднего уровня ряда динамики. Показатели ряда динамики. Абсолютный прирост уровня, средний абсолютный прирост. Темп роста и прироста. Средний темп роста и прироста. Абсолютное содержание 1% прироста. Параллельное сопоставление рядов динамики. Основная тенденция ряда. Способы ее выявления: укрупнение интервалов, скользящая средняя, аналитическое выравнивание. Экстраполяция рядов динамики как один из методов прогнозирования. Приемы экстраполяции.	2	ОК.1- ОК.5 ОК.9- ОК.11 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.5
	Практические занятия		2	
	1.	Расчет показателей ряда динамики цепным и базисным методами.	2	
Тема 7 Индексы	Содержание учебного материала		6	
	1.	Понятие об индексах. Их классификация. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Правила построения агрегатных индексов. Агрегатные индексы количественных и качественных показателей. Средние индексы: средний арифметический и гармонический индексы. Правило их построения. Тождественность агрегатной и средней арифметической (или гармонической) форм индексов Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь. Индексный метод в анализе факторов динамики объемных показателей. Индексная система товарооборота, затрат на производство продукции	2	ОК.1- ОК.5 ОК.9- ОК.11 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.5
	Практические занятия		4	
	1	Расчет индивидуальных и сводных индексов в агрегатной форме.	2	
	2	Расчет сводных индексов в математической форме, использование индексного метода в анализе.	2	
Тема 8 Статистическое изучение связи между явлениями. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала		4	
	1	Изучение связи между явлениями как одна из задач статистики. Виды и формы связей. Корреляционная связь и ее особенности. Статистические методы выявления связи между явлениями: балансовый, метод приведения параллельных данных, метод группировок.	2	ОК.1- ОК.5 ОК.9- ОК.11 ПК 1.3

2	Графический метод изучения связи. Понятие о выборочном наблюдении. Его преимущества. Теоретические основы выборочного метода. Генеральная и выборочная совокупность и их сводные характеристики. Виды выборки, методы отбора. Способы формирования выборочной совокупности. Индивидуальный и групповой отбор. Повторный и бесповторный отбор	2	ПК 2.2 ПК 2.5
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		2	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Учебный кабинет статистики, оснащенный оборудованием:
 - оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
 - классная доска,
 - наглядные материалы,
 - техническими средствами обучения:
 - компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
 - мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законодательные и нормативные акты

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях 2002г. (в действующей редакции)
2. ФЗ 282 от 29 ноября 2007 «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в российской федерации» (в действующей редакции)
3. Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2019 N 3074-р «Концепция создания цифровой аналитической платформы» (вместе с "Концепцией создания цифровой аналитической платформы предоставления статистических данных"): http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_340963/

Основные источники

1. Сергеева, И. И. Статистика [Текст]: учебник / И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина, С. А. Тимофеева. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2017. - 304 с.
2. Статистика: учебник и практикум / под редакцией И. И. Елисевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 361 с. — (ПО).
3. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Юрайт, 2020. — 245 с. — (ПО).

Дополнительные источники

1. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под редакцией И. И. Елисевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 361 с. — (ПО).
2. Долгова, В. Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Юрайт, 2020. — 245 с. — (ПО).
3. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / И. Н. Андрюшечкина. -М.: Юрайт, 2020. - 409 с. -ЭБС «Юрайт»

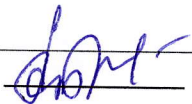
Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба статистики РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт федеральной службы статистики РФ - Режим доступа: www.gks.ru
2. Статистическая помощь [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.stathelp.ru
3. Статистика ключевых слов [Электронный ресурс]: - Режим доступа: wordstat.yandex.ru
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
5. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
6. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
7. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.
8. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
9. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
10. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
12. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
13. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
14. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
15. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
16. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать и регистрировать статистическую информацию; - Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основных выводы; - Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием вычислительной техники <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет, метод и задачи статистики; - Общие основы статистической науки; - Принципы организации государственной статистики; - Современные тенденции развития статистического учета; - Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - Основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса - проверочной работы <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседования, - оценка выполнения практических заданий на экзамене

Разработчик
дисциплин



А.Ю. Товпышка

Преподаватель экономических