

**БАРНАУЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**


**2021г.**


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее СОО)

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
укрупнённая группа **38.00.00 Экономика и управление**  
**(социально-экономический профиль)**

Составители:

**Биттер М.А.**, преподаватель  
**Днепровская А.В.**, преподаватель  
**Котова А.М.**, преподаватель  
**Мамеева Е.А.**, преподаватель  
**Синицына Н.С.**, преподаватель  
**Соловова С.Ю.**, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин протокол № 10  
от « 24 » мая 2021 г.  
Председатель ПЦК  
 О.В. Юшкова

Рекомендована методическим советом  
техникума протокол № 8  
от « 08 » июня 2021 г.  
Председатель методического совета  
 О. А. Товпышка

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, укрупнённая группа 38.00.00 Экономика и управление, с учетом социально-экономического профиля.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл, базовая дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций**:

- **лингвистической** – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**• предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<i>115</i>
<b>Объем образовательной программы в академических часах</b>	<i>121</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>111</i>
<b>Самостоятельная учебная работа (всего)</b>	<i>6</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	<i>4</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1 Основное содержание</b>		<b>88</b>
<b>Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1
<b>Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	1
<b>Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	2
<b>Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	6
<b>Тема 1.5 Хобби и досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Хобби и досуг	6
<b>Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Распорядок дня студента колледжа	6
<b>Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти);</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	6

<b>Тема 1.8</b> магазины, товары, совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Магазины, товары, совершение покупок	8
<b>Тема 1.9</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	8
<b>Тема 1.10</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	8
<b>Тема 1.11</b> Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Экскурсии и путешествия	8
<b>Тема 1.12</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	8
<b>Тема 1.13</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	8
<b>Тема 1.14</b> Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	6
<b>Тема 1.15</b> Жизнь в городе и деревне	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Жизнь в городе и деревне	6
<b>Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>23</b>
<b>Тема 2.1</b> Переговоры, разрешение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>	



<b>конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива</b>	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	6
<b>Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	6
<b>Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	6
<b>Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Финансовые учреждения и услуги	5
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>
Ведение словаря. Подготовка сообщений по темам разделов.		
<b>Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет</i></b>		<b>4</b>
<b>Всего:</b>		<b>121 час</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:**

- 1.наглядные пособия (комплект учебных таблиц, карты, учебный дидактический материал);
- 2.экранны-звуковые пособия;
3. библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **Для студентов**

1. Planet of English [Текст] : учебник / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Москва : ИЦ "Академия", 2016. - 256 с. – (СПО)
2. Planet of English [Текст] : учебник / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Москва : ИЦ "Академия", 2017. - 256 с.
3. Planet of English [Текст] : практикум / Н.И.Соколова - М. : ИЦ "Академия", 2020. - 96с.
4. Planet of English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Т. Безкоровайная [и др.]. - М. : ИЦ "Академия", 2019. - 256 с. : ил. – ЭБС «Академия».
5. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская. - Москва : Юрайт, 2020. - 184 с. - (ПО). - ЭБС «Юрайт».

#### **Для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М., 2014.
8. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. - М., 2013.
9. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. - М., 2012.
10. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2017.

11. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Мичугина. — Москва : Юрайт, 2020. - 202 с. - (ПО). - ЭБС «Юрайт».
12. Шукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. - М., 2015.
13. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britanica.com](http://www.britanica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

