

БАРНАУЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

38.02.04 Коммерция (по отраслям),
укрупненная группа **38.00.00 Экономика и управление**

Составитель:

Носкова Е.А., преподаватель.

Рассмотрено на заседании ПЦК
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин протокол № 10
от « 24 » мая 2021 г.

Председатель ПЦК

_____ О.В. Юшкова

Рекомендована методическим советом
техникума протокол № 8
от « 08 » июня 2021 г.

Председатель методического совета

_____ О. А. Товпышка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** укрупненная группа **38.00.00 Экономика и управление**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке современного специалиста, легко ориентирующегося в этико-философских аспектах как одного из средств активизации жизненной позиции личности, использующего достижения современной науки и новые технологии в профессиональной деятельности для достижения наивысшего результата.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

ОГСЭ.00 «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Предмет философии и ее история		28
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4
1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	
2	Предмет и определение философии	1
	Практические занятия «Предмет и определение философии»	2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1	
	Работа с текстами – Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	1
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	10
1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	1
2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	1
3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	1
	Практические занятия: «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы	2
	«Философские школы Древней Греции» - тестовое задание	2
	«Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание	2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2	
	Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	1
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	8
1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1
2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционализма.	1
	Практические занятия: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание	2
	«Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.3.	
	Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 по выбору обучающихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.?»	2
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	6
1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм,	1

нная философия		прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	
	2	Особенности русской философии. Русская идея.	
	Практические занятия:		
		«Основные направления философии XX века» - тестовое задание	2
		«Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем	2
Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.4.			
	Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея»		1
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
30			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		6
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)	
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	1
	Практические занятия:		
		Этапы философии.	2
		Методы философии	2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1.		
	Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		1
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		7
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1
	Практические занятия:		
		Работа с философским словарем.	2
		Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2.		
	Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		1
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		10
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: направленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	1
	Практические занятия:		
		Значение этики	2
	Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии	2	
	Философия о глобальных проблемах современности		2

	Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.3.		
		Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	2
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		7
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	1
	Практические занятия:		
		Сравнение философии с другими отраслями культуры	2
		Сопоставление личности философа с его философской системой (любое время)	2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.4.		
		Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	1
Всего:			58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (социально-экономических дисциплин) Основ философии.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы философии» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Текст] : учебник и практикум / В. Н. Лавриненко.– М. : Юрайт, 2017. - 377 с.
2. Сычев, А. А. Основы философии [Текст] : учеб. пособие / А. А. Сычев. - Москва : КНОРУС, 2021. – 368 с. - (СПО. ТОП-50).
3. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Юрайт, 2017. — 478 с. — (Проф. образование). – ЭБС «Юрайт».
4. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В. Н. Лавриненко.– М. : Юрайт, 2020. - 377 с. – ЭБС Юрайт
5. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник. – М. : КноРус, 2021. – 366 с. – Доступ : Book. ru
6. Хрестоматия по философии в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / под ред. А. Н. Чумакова. - Москва : Юрайт, 2020. - 236 с. - (ПО). – ЭБС Юрайт
7. Хрестоматия по философии в 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / под ред. А. Н. Чумакова. - Москва : Юрайт, 2020. - 236 с. - (ПО). – ЭБС Юрайт

Дополнительная литература:

1. Губин, В. Д. Основы философии [Текст] : учеб. пособие / В. Д. Губин. - М. : ФОРУМ, 2017. - 288 с. - (Проф. образование).
2. Куликов, Л. М. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Л. М. Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. – Доступ : Book.ru
3. Гуревич, П. С. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. – Доступ : Book.ru
4. Краткий философский словарь [Текст] / отв. ред. А. П. Алексеев.– М.: Оригинал-макет, 2017. – 496 с.

Дополнительные оригинальные тексты:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль.1986. – 574с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль.1972.
4. Лосский, Н.А.О. История русской философии. – М.: Наука. 1977. 383с.
5. Сенека, Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383с.
6. Фромм, Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430с.

Интернет-ресурсы:

1. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
2. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
3. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущих занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, написании реферативных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <p>определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p>сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p>	<p>выполнение реферативной работы, публичное выступление</p> <p>дискуссия, организация диспута</p> <p>выполнение реферативной работы, публичное выступление</p> <p>подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p>
<p>Знать основные категории и понятия философии;</p> <p>Знать роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>Знать основы философского учения о бытии;</p> <p>Знать сущность процесса познания;</p> <p>Знать основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>тестирование</p> <p>написание и защита рефератов,</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>написание рефератов, публичное выступление</p> <p>дискуссия, организация диспута</p> <p>выполнение реферативной работы, публичное выступление</p>

Составитель: _____ Е.А. Носкова, преподаватель