

БАРНАУЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

укрупнённая группа **38.00.00 Экономика и управление**

Разработчики:

Синицына Н.С., преподаватель

Соловова С.Ю., преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин протокол № 10
от « 24 » мая 2021 г.

Председатель ПЦК

_____ О.В. Юшкова

Рекомендована методическим советом
техникума протокол № 8
от « 08 » июня 2021 г.

Председатель методического совета

_____ О. А. Товпышка

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** базовой подготовки укрупненная группа **38.00.00 Экономика и управление.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые **компетенции:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося студентов составляет **146 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **118 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **28 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
	<i>Основное содержание</i>	80
Раздел 1.	Роль иностранного языка в современной жизни	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	20
Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	<p><i>Фонетический материал</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы - основные способы написания слов на основе знания правил правописания - совершенствование орфографических навыков. <p><i>Лексический материал по теме.</i></p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (инфинитив); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные; - безличные предложения; - оборот es gibt; - числительные; - местоимения. 	
	Практические занятия	16
	1. Рассказ о себе. 2. Моя семья. 3. Мой рабочий день. 4. Я - студент БКТ. 5. Свободное время, хобби. 6. Мой дом. 7. Моя внешность. 8. Моя биография.	2 2 2 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Ведение словаря Подготовка проектов: «Мой лучший друг», «Генеалогическое семейное древо», «Дом моей мечты».	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	22
Моя страна – Россия	<p><i>Лексический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с лексикой по теме, отработка в речевых образцах, монологические и диалогические высказывания по теме; географические названия, работа с картой. <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы; - местоимения; - множественное число существительных; - степени сравнения прилагательных; 	

	- образование временных форм глагола (Präsens, Präteritum).	
	Практические занятия	18
	1.Моя Родина – Россия.	2
	2.По городам России. Главные русские достопримечательности.	2
	3.Москва – столица России.	2
	4.Моя малая родина.	2
	5.Алтайский край. Барнаул – столица края.	2
	6.Выдающиеся люди России.	2
	7.Культура России. Обычай и традиции.	2
	8.Национальная русская кухня.	2
	9.Мое любимое блюдо	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Ведение словаря, слайд-шоу, презентации по теме.	
Тема 1.3. Германия – страна изучаемого языка.	Содержание учебного материала	16
	Лексический материал. - знакомство с лексикой по теме, отработка в речевых образцах, монологические и диалогические высказывания по теме; географические названия, работа с картой. грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens, Präteritum, Perfekt.	
	Практические занятия	12
	1.Знакомство со страной изучаемого языка.	2
	2.Политическое устройство ФРГ.	2
	3.Берлин – столица ФРГ.	2
	4.По городам Германии	2
5.Путешествие по Федеральным землям.	2	
6.Культура Германии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Ведение словаря, слайд-шоу, презентации по теме.	
Тема 1.4. Немецкоязычн ые страны.	Содержание учебного материала	22
	<i>Лексический материал.</i> - знакомство с лексикой по теме, отработка в речевых образцах, монологические и диалогические высказывания по теме; географические названия, работа с картой. <i>грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Präsens, Präteritum, Perfekt.	
	Практические занятия	18
	1.Австрия. - вторая немецкая страна.	2
	2.Архитектура и музыка	2
	3.Вена	2
	4.Зальцбург – родина Моцарта	2
	5.Швейцария.	2
	6.Берн	2
	7.Люксембург.	2
8.Лихтенштейн.	2	
9.Путешествие по немецкоговорящим странам	2	

	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Ведение словаря слайд-шоу, презентации по теме.	
Раздел 2.	Профессионально направленное содержание	66
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	24
Профессиональная деятельность будущего специалиста	Лексический материал: - знакомство с лексикой по теме, отработка в речевых образцах, монологические высказывания, диалогическая речь по теме; Грамматический материал: -сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	
	Практические занятия	20
	1. Экономическая теория	2
	2. Торговые предприятия	2
	3. Внешняя торговля	2
	4. Менеджмент	2
	5. Маркетинг	2
	6. Статистика	2
	7. Бухгалтерский учет	2
	8. История бухгалтерского учета	2
9. Финансы и кредит	2	
10. Кредитные обязательства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Ведение словаря	
Тема 2.2. Банковская система Германии	Содержание учебного материала	8
	Лексический материал. Грамматический материал: - модальные глаголы; - образование и употребление глаголов в Präsens, Präteritum, Perfekt.	
	Практические занятия	6
	1.Банковская система	2
	2. Центральный банк Германии	2
	3. Налоги	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Ведение словаря	
Тема 2.3. Деловая поездка, деловая встреча, деловая переписка	Содержание учебного материала	22
	<i>Лексический материал по теме:</i> -знакомство с профессиональной лексикой; -тренировка новых слов в упражнениях; -закрепление слов в монологических и диалогических высказываниях. <i>Грамматический материал:</i> -инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений.	
	Практические занятия	18

	1. На таможне	2
	2. В аэропорту	2
	3. Встреча	2
	4. В гостинице	2
	5. Деловые переговоры	2
	6. Деловой обед	2
	7. Отъезд с железнодорожного вокзала	2
	8. Деловое письмо	2
	9. Составление документов при устройстве на работу	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Ведение словаря	
	Подготовка проектов	
Тема 2.4. Клиентоориентированность	Содержание учебного материала	12
	<i>Лексический материал.</i> -знакомство с лексикой по теме, отработка в речевых образцах, монологические и диалогические высказывания по теме; <i>грамматический материал:</i> -распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях; -образование и употребление страдательного залога.	
	Практические занятия	10
	1. Клиент всегда прав	2
	2. Покупки в Германии	2
	3. На кассе	2
	4. Реклама	2
	5. Онлайн покупки	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Ведение словаря	
	Всего:	146

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:

- наглядные пособия (комплект учебных таблиц, карты, учебный дидактический материал);
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Для студентов

1. Голубев, А. П. Немецкий язык для экономических специальностей [Текст] : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнов, Н. Г. Савельева. - Москва : КНОРУС, 2018. - 336 с.
2. Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей [Текст] : учебник / Н. В. Басова . – М. : КНОРУС, 2020. – 352 с. – (СПО).
3. Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь [Текст] / сост. О. П. Васильев. – М. : Дом Славянской книги, 2019. - 512 с.
4. Голубев, А. П. Немецкий язык для экономических специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнов, Н. Г. Савельева. - Москва : КНОРУС, 2018. - 336 с. - (СПО) - Book.ru
5. Работникова, Н. А. Немецкий язык для экономистов (А2 —С1) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Работникова, Е. В. Чернышева, И. И. Климова. – М.: Юрайт, 2020. - 158 с. - ЭБС Юрайт
6. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Г. Ивлева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 163 с. – ЭБС Юрайт

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М., 2014.
3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. - М., 2013.
4. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. - М., 2012.
5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015
6. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. - М., 2015.

Интернет-ресурсы

- 1 <http://www.dw-world.de/dw/article>
- 2 <http://www.vitaminde.de/seiten/lehrer.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся заданий для самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практическая работа Практическая работа Практическая работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практическая работа

Составители:

_____ **Синицына Н.С.**, преподаватель

_____ **Соловова С.Ю.**, преподаватель