

**БАРНАУЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЛОГИСТИКА**

**2021г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупненная группа**

**38.00.00 Экономика и управление**

Разработчики:

**Гущина М.С.**, преподаватель

**Шуллер Г.В.**, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК  
коммерции и товароведения

протокол № \_\_\_\_\_

от «    » \_\_\_\_\_ 2021г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ М.С.Гущина

Рекомендована методическим советом  
техникума

протокол № \_\_\_\_\_

от «    » \_\_\_\_\_ 2021г.

Председатель методического совета

\_\_\_\_\_ О.А. Товпышка

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)**, базовой подготовки укрупненная группа **38.00.00 Экономика и управление**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации специалистов на базе среднего профессионального образования и профессиональной переподготовке специалистов по образовательным программам техникума.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Логистика» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу ППСЗ СПО.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы;
- современные складские технологии;
- логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

### Формируемые компетенции

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение типовой программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Сущность и методы логистики		<b>18</b>
<b>Тема 1.1 Понятие, сущность и методы логистики</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>
	1. Логистика: понятие, задачи и функции. Сущность и принципы логистики. Основной объект управления в логистике – материальные потоки. Информационные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения.	2
	2. Понятие, назначение, сущность, задачи информационной логистики. Информационная система в логистике. Методы идентификации и хранения данных в логистике.	2
	3. Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения задач в логистике. Анализ полной стоимости в логистике. Моделирование в логистике. Экспертные системы в логистике.	2
	Практические занятия:	<b>2</b>
	1. Разработка рациональной схемы товародвижения при доставке товаров различных групп в сеть кооперативных магазинов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>
	Оформление рефератов по темам: Причины возникновения логистики и ее эволюция как экономической науки и практической деятельности. Этапы развития логистики в экономике. Исторических этапов становления логистики как науки.	
<b>Тема 1.2 Логистические системы и логистические цепи</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>
	1. Логистические цепи: понятия. Взаимодействия и издержки в логистических цепях.	2
	2. Логистические цепи в торговле.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	1. Разработка видов потоков в зависимости от состояния параметров потока. Анализ принципиальных различий характера связей между элементами макрологистических и микрологистических систем.	
<b>Раздел 2 Функциональные области логистики</b>		<b>45</b>
<b>Тема 2.1 Закупочная и производственная логистика.</b>	Содержание учебного материала	<b>15</b>
	1. Функциональные области логистики. Классификация: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная. Производственная логистика: понятие, назначение. Традиционная и логистическая	2

		концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.	
	2.	Сущность и задачи закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Задача выбора поставщика в логистике. Исследование рынка закупок. Планирование закупок. Определение потребности в материальных ресурсах.	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>
	1	Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.	2
	2	Решение ситуаций по применению логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков.	2
	3	Оценка поставщиков № 1 и № 2 по результатам работы и принятие решения о продлении договорных отношений с одним из них.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>5</b>
	1. Анализ организации закупок на промышленном предприятии, их структура.. Составление схемы типовых задач, решаемых закупочной логистикой и определение этих задач.		
<b>Тема 2.2 Распределительная логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>
	1.	Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника. Логистический сервис, понятие, влияние на конкурентоспособность компании. Понятие и методы расчета уровня логистического сервиса.	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>
	1	Расчет уровня логистического сервиса. Определение оптимального уровня сервиса.	2
	2	Решение ситуаций по распределительной логистике. Разработка каналов сбыта товаров.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>
	1. Разработка качественных показателей уровня логистического сервиса в местном регионе.		
<b>Тема 2.3 Транспортная логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>
	1	Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегия транспортного обслуживания.	2
	2.	Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта, перевозчика.	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	1.	Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>
Работа в Интернете по подбору материала по применению логистических методов на транспорте.			
<b>Тема 2.4 Логистический процесс на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
	1.	Склад в системе товародвижения. Логистический процесс на складах. Организация складских процессов с элементами	2

складах		логистики. Логистика поступления груза на склад. Размещение товаров на складе. Отборка и отпуск заказов со склада.	
	2.	Место логистики запасов в логистической системе. Классификация материальных запасов. Системы регулирования запасов. Типы моделей управления запасами.	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>
	1.	Определение размеров технологических зон склада.	2
	2.	Решение ситуаций по управлению материальными потоками на складах	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>
	Анализ входного контроля поставок товаров на местном складе. Анализ состояния товарных запасов на предприятиях системы местного кооператива. Отработка навыков работы с дополнительной литературой по темам: Логистическая стратегия: понятия, ключевые вопросы, процедура разработки. Проблемы прогнозирования в логистике, краткая характеристика основных методов.		
<b>ВСЕГО</b>		<b>63</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **организации коммерческой деятельности и логистики**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

**Организации коммерческой деятельности и логистики:**

- рабочих мест по количеству обучающихся;
- учебная литература;
- учебно-методические материалы;
- плакаты;
- справочная, нормативная документация;
- наглядные пособия (видеоматериалы по процессам складского товародвижения).

Технические средства обучения:

- компьютеры, принтеры, сканер, модем, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Федеральные законы и нормативные документы** (в действующей редакции)

1. Федеральный закон « Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации», от 28 декабря 2009 г № 381 – ФЗ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации:- часть 1– от 30.11.1994 г. № 51- ФЗ - часть 2 -от 22.12.1995 г.

**Основная литература**

- 1.Турков, А. М. Логистика [Текст]:учебник / А. М. Турков, И. О. Рыжова.– М.: ИЦ "Академия", 2017. -176с.
- 2.Григорьев, М. Н. Логистика [Текст] : учеб. пособие / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 316 с. - (СПО)
- 3.Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум [Текст] : учеб. пособие / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. – М.: Юрайт, 2017. - 221 с.
- 4.Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика [Текст] : учебник / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. - Москва : Юрайт, 2017. - 507 с.

5. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика [Текст] : учебник и практикум / Г. Г. Левкин. – М.: Юрайт, 2017. - 224 с.

6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Г. Г. Левкин. – М. : Юрайт, 2020. - 224 с. - ЭБС «Юрайт».

#### Дополнительные источники

1. Мельников, В. П. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк .- М. : Юрайт, 2020. - 287 с. - ЭБС «Юрайт».
2. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. - М. : Юрайт, 2020. - 507 с. - ЭБС «Юрайт».
3. Неруш, Ю. М. Логистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш.- М. : Юрайт, 2020. - 559 с. – ЭБС «Юрайт».

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.adviss.ru> - [Adviss logistic](#) - портал по логистике
2. <http://www.ecsocman.edu.ru> – сайт журнала «Логистика»
3. <http://tdlogistic.ru> - сайт логистики - Трейд Логистик
4. <http://logistic-forum.lv> – логистический портал

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
применять логические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Практическое занятие
управлять логистическими процессами организации	Практическое занятие
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
цели, задачи, функции и методы логистики	Опрос устный
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	Тестирование
контроль и управление в логистике	Опрос устный
закупочную и коммерческую логистику	Тестирование

#### Разработчик (составитель):

\_\_\_\_\_ М.С. Гущина преподаватель

\_\_\_\_\_ Шуллер Г.В. преподаватель