

БАРНАУЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

укрупненная группа **38.00.00 Экономика управления**

Разработчик:

Васильева Т.К., преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 10

от « 24 » мая 2021 г.

Председатель ПЦК

_____ О.В. Юшкова

Рекомендована методическим советом техникума протокол № 8

от « 08 » июня 2021 г.

Председатель методического совета

_____ О. А. Товпышка

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)** укрупненная группа **38.00.00 Экономика управления**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной переподготовке специалистов и курсах повышения квалификации специалистов на базе среднего профессионального образования по образовательным программам техникума.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности; совершенствовать грамматическую культуру;
- общаться устно и письменно на профессиональные темы, различать элементы нормированной и ненормированной устной и письменной речи, пользоваться различными словарями;
- совершенствовать фонетическую и лексическую культуру собственной речи, употреблять грамматические формы слов разных частей речи в соответствии с литературной нормой;
- отбирать и структурировать материал в соответствии с целями и задачами выступления;
- создавать тексты учебно-научного, публичного и официально делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовке студентов;
- пользоваться приемами произнесения публичной речи, невербальными средствами общения, преодолевать барьеры в общении на основе этических требований..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение языка, мышления и речи в деятельности человека, проблемы современного русского языка;
- отличия языка и речи, функции языка, технологии эффективной речевой коммуникации и виды речевой деятельности;
- основные понятия культуры речи, ее аспекты, типологию современных словарей, типы речевых норм;
- способы обогащения речи, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, правила употребления научных терминов и профессиональных слов, типы лексических ошибок; правила нормативного употребления разных частей речи;
- функционально-смысловые типы речи, стили языка, сферу их использования, и особенности построения текста в разных стилях;
- риторические правила создания и произнесения публичных и непубличных речей; знать барьеры в общении и способы их преодоления на основе этических требований..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

В процессе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты овладевают теоретическими знаниями и практическими навыками современных методов и технологий делового взаимодействия, этикетными нормами и культурой поведения в профессиональной и общественной сфере.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1 | Значение литературного языка в формировании устной и письменной речи | 9 |
| Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры | Содержание учебного материала | 9 |
| | 1. Предмет и задачи культуры речи, ее взаимосвязь с другими гуманитарными науками. Язык в жизни общества. Язык как фактор национальной истории и культуры. Национальный русский язык и его формы. | 2 |
| | 2. Современная языковая ситуация. Русский литературный язык – основа культуры речи. Понятие о языковой норме в аспекте культуры речи. Типология норм. Динамичность нормы. | 2 |
| | Практические занятия | |
| | 1. Редактирование текстов с нарушениями общих языковых норм. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Найти дополнительный материал. Написание эссе: «Проблемы современного русского языка», «Дар речи - самое опасное и обоюдоострое оружие, данное человеку», «Оскорбляя словесно другого, ты не заботишься о самом себе» (Л. да Винчи); «Не любить русский язык - значит не любить и не блюсти нашу Родину» (И.А. Ильин (по выбору студента) «Общение и его слагаемые», «Использование различных видов речевой деятельности в работе коммерсанта» (по выбору студента). Подбор пословиц, поговорок, афоризмов о языке и речи для профессионального словаря. Работа со справочниками, словарями, текстами СМИ. | 3 |
| Раздел 2 | Система языка и ее стилистическая характеристика | 33 |
| Тема 2. 1. Особенности устной публичной нехудожественной речи. Акцентология и орфоэпия | Содержание учебного материала | 9 |
| | 1. Фонетическая культура говорящего. Особенности русского ударения. Акцентология как наука о словесном ударении. Фонетические средства выразительности. | 2 |
| | 2. Понятие об орфоэпических нормах. Правила произношения гласных и согласных, иноязычных слов и профессиональных терминов. Техника речи. | 2 |
| | Практические занятия | |
| | 1. Практикум по закреплению акцентологических и орфоэпических норм русского литературного языка. | 2 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Создание профессионального словаря коммерсанта «Трудности ударения и произношения» (30 слов). Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Языковая «игра» в рекламе»; «Индивидуальные особенности моей речи»; «Проблемы речи моих современников», «Молодежный сленг: за и против» (по выбору студента) | 3 |
| Тема 2.2. Коммуникативный аспект культуры речи делового человека | Содержание учебного материала | 12 |
| | 1. Лексическая культура говорящего. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. | 2 |
| | 2. Коммуникативный аспект культуры речи: содержательность, точность, чистота и понятность речи. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Афоризмы и крылатые слова. | 2 |
| | 3. Виды лексических и фразеологических ошибок в текстах разной стилевой направленности. | 2 |
| | Практические занятия | |
| | 1. Практикум по закреплению лексических норм русского литературного языка. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Создание профессионального словаря коммерсанта (30 терминов). Сообщения по темам: «Происхождение фразеологических оборотов, связанных с профессией», «Виды рекламных текстов», «Заимствования, связанные с профессией» «Особенности рекламного текста», «Средства выразительности в рекламном тексте», «Реклама на улицах города» (по выбору студента). Подбор пословиц, поговорок, афоризмов. Работа со справочниками, словарями, текстами СМИ. Творческая работа: написание рассказов с включением фразеологических оборотов, пословиц и поговорок, афоризмов, связанных с будущей профессией. | 4 |
| Тема 2.3. Грамматическая культура говорящего | Содержание учебного материала | 12 |
| | 1. Морфологические нормы современного русского языка. Языковая норма и вариантность в употреблении имен существительных. | 2 |
| | 2. Языковая норма и вариантность в употреблении имен числительных и некоторых глаголов. | 2 |
| | Практические занятия | 4 |
| | 1. Практикум по закреплению нормативного употребления имен существительных. | 2 |
| | 2. Практикум по закреплению нормативного употребления имен числительных и глаголов. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспектов. Индивидуальные сообщения по темам: «Грамматическая культура в профессиональной деятельности»; «Род аббревиатур и возможности их склонения», «Трудности склонения фамилий», «Трудности склонения числительных», (по выбору студента) Работа со справочниками, словарями, текстами СМИ. Создание профессионального словаря «Трудности использования морфологических форм разных частей речи». | 4 |
| Раздел 3 | Особенности устной публичной речи | 12 |
| Тема 3.1. Основы ораторского мастерства | Содержание учебного материала | 12 |
| | 1. Публичная речь и ее особенности. Композиция публичной речи, ее составные части. Способы изложения материала. Особенности аргументирующей речи. | 2 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 2. | Культура несловесной речи. Визуальные и невербальные средства, культура жестикологии. Как «читать» партнера по общению. | 2 |
| 3. | Барьеры в общении и их преодоление. Этические основы поведения партнеров при общении. Культура ведения спора. | 2 |
| Практические занятия | | |
| 1. | Защита публичных выступлений на профессиональные темы. Дифференцированный зачет. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме. Индивидуальные сообщения: «Национальные особенности невербального общения», «Национальные черты деловых людей», «Речевой этикет», «Особенности речевого поведения в социально-ориентированном общении». (по выбору студента) Подготовка к дифференцированному зачету. | | 4 |
| Всего: | | 54 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется:

- Кабинет Социально-экономических дисциплин
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковых пособия;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. –М. : ИЦ» Академия», 2016. – 320 с.
2. Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие / Е. А. Самойлова. – М.: ИД «Форум», 2019. – 144 с. – (СПО).
3. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник и практикум / под общ. ред. В. Д. Черняк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 389 с. - (ПО)
4. Риторика [Текст] : учебник / под общ. ред. В. Д. Черняк. - Москва : Юрайт, 2020. - 430 с. - (ПО)
5. Риторика [Текст] : учебник / под общ. ред. В. Д. Черняк. - Москва : Юрайт, 2020. - 430 с. - (ПО) ЭБС Юрайт
6. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник и практикум / под общ. ред. В. Д. Черняк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 389 с. - (ПО) ЭБС Юрайт
- 8.Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева .-3-е изд., испр. доп.- Москва : Юрайт, 2020. - 206 с. - (ПО).- Текст: непосредственный.
- 9.Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика, Орфоэпия. Графика. Орфография.: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева .-3-е изд., испр. доп.- - Москва : Юрайт, 2020. - 230 с. - (ПО).- Текст: непосредственный.
10. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО А.И. Дунаев; под редакцией В.Д.Черняк.-3изд. перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт. 2016.-526с.- Серия: Профессиональное образование[Электронный ресурс]
11. Русский язык и культура речи: Практикум; учебное пособие для СПО/ А.В. Голубева, З.Н. Пономарева, Л.П. Стычина; под редакцией А.В. Голубевой.-М.-Издательство Юрайт2017 -256с.- Серия: Профессиональное образование[Электронный ресурс]

Дополнительные источники:

1. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.
2. Русский язык и культура речи: Практикум; учебное пособие для СПО/ А.В. Голубева, З.Н. По-

номарева, Л.П. Стычина; под редакцией А.В. Голубевой.-М.-Издательство Юрайт 2017 -256с.- Серия: Профессиональное образование[Электронный ресурс]

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. - СПб., 2003.
2. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В.Виноградова / под ред. В.В. Лопатина. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2004.
3. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. - М., 2008.
4. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. - М., 2005.
5. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. - М., 2004.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. - 25-е изд., испр. и доп. /под общ.ред. Л. И.Скворцова. - М., 2006.
7. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. - М., 2011.
8. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. - М., 2005. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. - М., 2006.
9. 10..Орфографический словарь русского языка/под ред. С.И. Ожегова. – М., 2002.
10. Горбачевич К.С. Краткий словарь синонимов русского языка. – М., 2003.
11. Бучкина Б.З., Сазонова И.К., Чельцова Л.К. Орфографический словарь русского языка. – М., 2010.
12. Тихонов А.Н. Орфографический словарь русского языка. – М., 2003.
13. Этимологический словарь русского языка/под общ.ред. Ситниковой А. – Ростов-на-Дону, 2004.
14. Резинченко И.Л. Орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.
15. Тихонов А.Н. Словарь-справочник по русскому языку: Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления. – М., 2005.

Интернет-ресурсы:

1. www.eog.it.ru/eog (учебный портал по использованию ЭОР).
 2. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
 3. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
 4. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
 5. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
 6. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
 7. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки».
 8. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
 9. www.slovari.ru/distsearch (Словари. ру).
 10. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
 11. www.gramota.ru (Справочная служба).
 12. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>
 13. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
 14. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- <http://www.ropryal.ru>
 15. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
- Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
- Крылатые слова и выражения – ресурс, посвященный крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения творческих и творческих работ, индивидуальных заданий, исследований и пр.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| уметь: | |
| анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности; совершенствовать грамматическую культуру; | Практическое занятие Презентация эссе и индивидуальных исследований, сообщений на языковые темы |
| общаться устно и письменно на профессиональные темы, различать элементы нормированной и ненормированной устной и письменной речи, пользоваться различными словарями; | Практическое занятие Презентация сообщений на языковые темы и индивидуальных исследований, профессионального словаря |
| совершенствовать фонетическую и лексическую культуру собственной речи, употреблять грамматические формы слов разных частей речи в соответствии с литературной нормой; | Практическое занятие Презентация профессионального словаря, индивидуальных исследований, сообщений на языковые темы |
| отбирать и структурировать материал в соответствии с целями и задачами выступления; | Практическое занятие Презентация эссе и индивидуальных исследований, сообщений по темам |
| создавать тексты учебно-научного, публичного и официально делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовке студентов; | Практическое занятие Презентация индивидуальных исследовательских и творческих работ, |
| пользоваться приемами произнесения публичной речи, невербальными средствами общения, преодолевать барьеры в общении на основе этических требований.. | Защита публичных выступлений на профессиональные темы |
| знать: | |
| значение языка, мышления и речи в деятельности человека, проблемы современного русского языка; | устный опрос по теоретическим вопросам. практическая работа |
| отличия языка и речи, функции языка, технологии эффективной речевой коммуникации и виды речевой деятельности; | устный опрос по теоретическим вопросам. практическая работа |
| основные понятия культуры речи, ее аспекты, типологию современных словарей, типы речевых норм; | устный опрос по теоретическим вопросам. практическая работа |
| способы обогащения речи, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, правила употребления научных терминов и профессиональных слов, типы лексических ошибок; - правила нормативного употребления разных частей речи | устный опрос по теоретическим вопросам. практическая работа |
| функционально-смысловые типы речи, стили языка, сферу их использования, и особенности построения текста в разных стилях; | устный опрос по теоретическим вопросам. практическая работа |
| риторические правила создания и произнесения публичных и непубличных речей; знать барьеры в общении и способы их преодоления на основе этических требований.. | устный опрос по теоретическим вопросам. практическая работа |

Разработчик:

подпись

Т.К. Васильева

И.О. Фамилия

преподаватель

должность, ученая
степень, звание

