

БАРНАУЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

2021 г.

1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее СОО)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

укрупненная группа **38.00.00 Экономика и управление**
профиль подготовки – **Социально-экономический**

Составитель:

Басаргина Светлана Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории, «Почетный работник СПО»

Рассмотрено на заседании ПЦК
экономики и бухгалтерского учета

Протокол № 10

от «26» мая 2021г.

Председатель ПЦК

_____ С.А. Басаргина

Рекомендовано методическим советом
техникума

Протокол № 8

от «8» июня 2021 г.

Председатель методического совета

_____ О.А. Товпышка

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальностям СПО 38.02.04 «Коммерция «(по отраслям)», укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление с учетом социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) :

Общеобразовательный цикл - профильная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
 - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

1.5 Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой.

В программу внесены изменения в распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, направленные на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Увеличение часов позволит уделить особое внимание при изучении учебной дисциплины :

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 35 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Введение | Содержание учебного материала: | 3 |
| | Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: -Работа с учебной литературой | 1 |
| <u>Раздел 1</u> Экономика и экономическая наука | | 27 |
| Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов | Содержание учебного материала: | 3 |
| | Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. <u>Практическое занятие:</u> 1 Место и роль знаний по экономике в жизни общества. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу, содержащую обобщенную характеристику основных направлений развития экономической теории. | 1 |
| Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность | Содержание учебного материала: | 9 |
| | Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. <u>Практическое занятие:</u> 2. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение вариативных, ситуационных, индивидуальных задач | 3 |
| Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость | Содержание учебного материала | 6 |
| | Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. <u>Практические занятия:</u> 3. Кривая спроса и цены. | 4 |

| | | |
|--|--|----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить ситуации, раскрывающие понятия потребительной и меновой стоимости | 2 |
| Тема 1.4 Типы экономических систем | Содержание учебного материала: | 3 |
| | Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности <u>Практические занятия:</u> 4. Типы экономических систем. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой | 1 |
| Тема 1.5 Собственность и конкуренция | Содержание учебного материала: | 3 |
| | Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу, где дать характеристики рыночным структурам. | 1 |
| Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | Содержание учебного материала: | 3 |
| | Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Разработка таблицы :«Характеристика моделей современного рынка». Подбор информации по материалам выставки для творческой работы. | 1 |
| Раздел 2 Семейный бюджет | Содержание учебного материала: | 9 |
| | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. | 6 |
| | <u>Практические занятия:</u> 5.С согласия родителей просчитать семейный бюджет. 6.Проанализировать два основных вида семейных доходов. 7.Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. 8.Безработица и ее экономическое влияние на семью. 9.Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. | |

| | | |
|--|---|-----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных выступлений по анализу семейного бюджета. | 3 |
| Раздел 3 Товар и его стоимость | Содержание учебного материала: | 6 |
| | Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. <u>Практические занятия:</u> 10. Понятие цены. Понятие стоимости товара. 11. Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу. 12. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой | 2 |
| Раздел 4 Рыночная экономика | | 21 |
| Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | Содержание учебного материала: | 3 |
| | Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по теме. Объяснить и показать графически: - случаи, когда кривые спроса и предложения не пересекаются; - различие коэффициента эластичности по доходу на предметы роскоши и предметы первой необходимости. | 1 |
| Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы | Содержание учебного материала: | 6 |
| | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. <u>Практические занятия:</u> 13. Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. | 4 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: <u>Работа над индивидуальным проектом</u> по темам: - Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. - Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования). | 2 |
| Тема 4.3 Организация производства | Содержание учебного материала: | 6 |
| | Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. <u>Практические занятия:</u> 14.Рассмотреть типы коммерческих организаций. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. | 2 |
| Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат | Содержание учебного материала: | 6 |
| | Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. <u>Практические занятия:</u> 15.Расходы организации, экономическое содержание | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - Заполнить таблицу, в которой на основе имеющихся данных рассчитать издержки. - Изобразить кривую долгосрочных средних издержек при : - возрастающей отдаче от масштаба, - убывающей отдаче от масштаба. | 2 |
| <u>Раздел 5</u> Труд и заработная плата | | 15 |
| Тема 5.1 Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда | Содержание учебного материала: | 6 |
| | Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. <u>Практические занятия:</u> 16.Основные способы купли-продажи рабочей силы. 17.Зарботная плата (позиция работника и работодателя). | 4 |

| | | |
|---|---|----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся : Работа с учебной и справочной литературой | 2 |
| Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости | Содержание учебного материала | 6 |
| | Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся : Собрать материал о занятости населения в регионе. | 2 |
| Тема 5.3 Наемный труд и профессиональ- ные союзы | Содержание учебного материала | 3 |
| | Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. <u>Практические занятия:</u> 18.Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся : Работа с учебной литературой, периодической печатью, статистическими данными. | 1 |
| | Раздел 6. Деньги и банки | |
| Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике | Содержание учебного материала: | 6 |
| | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. <u>Практические занятия:</u> 19.Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. 20. Экономическое понятие функции денег. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся : <u>Подготовить индивидуальный проект по теме:</u> Возникновение и эволюция денег на Руси. | 2 |
| Тема 6.2 Банковская система | Содержание учебного материала: | 6 |
| | Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся : Работа над индивидуальным проектом по теме: Центральный банк и его роль. | 2 |
| Тема 6.3 | Содержание учебного материала: | 6 |

| | | |
|---|--|-----------|
| Ценные бумаги: акции облигации. Фондовые биржи | Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России <u>Практические занятия:</u> 21. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся : Подготовить рефераты по темам: -Биржевые спекуляции. Биржи в России. | 2 |
| Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия | Содержание учебного материала: | 3 |
| | Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся : Выполнить расчеты уровня и темпов инфляции | 1 |
| <u>Раздел 7.</u> Государство и экономика | | 30 |
| Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики | Содержание учебного материала: | 6 |
| | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. <u>Практические занятия:</u> 22. Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. 23. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой | 2 |
| Тема 7.2 Налоги и налогообложение | Содержание учебного материала: | 9 |
| | Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. 24. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? 25. Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». 26. Отличительные черты развития налоговой системы в России. 27. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. | 6 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа над индивидуальным проектом: Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики. | 3 |
| Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | Содержание учебного материала: | 6 |
| | Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. <u>Практические занятия:</u> 28. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты по темам: Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. | 2 |
| Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы | Содержание учебного материала: | 6 |
| | Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой. | 2 |
| Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства | Содержание учебного материала: | 3 |
| | Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и справочной литературой. | 1 |
| Раздел 8. Международная экономика | | 18 |
| Тема 8.1 Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик | Содержание учебного материала: | 6 |
| | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. <u>Практические занятия:</u> 29. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. 30. Особенности международной торговли. | 4 |

| | | |
|--|--|----------|
| | 31.Сформулируйте теорию сравнительных издержек. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : Подготовить рефераты по темам: -Проблемы вступления России в ВТО. -Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. -Электронные рынки как феномен мировой экономики. -Офшорный бизнес и его роль в экономике России. | 2 |
| Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют | Содержание учебного материала: | 6 |
| | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. <u>Практические занятия:</u> 32. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. 33. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. 34. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса? | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся : Подготовить рефераты по темам: Международные валютно-финансовые организации. | 2 |
| | | |
| Тема 8.3 Глобализация мировой экономики | Содержание учебного материала | 3 |
| | Глобальные экономические проблемы. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся : Подготовить рефераты по темам: Электронные рынки как феномен мировой экономики. | 1 |
| Тема 8.4 Особенности современной экономики России | Содержание учебного материала | 3 |
| | Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. | 2 |
| | <u>Практические занятия:</u> | |

| | | |
|--|---|------------|
| | 35 Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик? | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : Подготовить рефераты по темам: Офшорный бизнес и его роль в экономике России. | 1 |
| | ВСЕГО ЧАСОВ | 150 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономика организации

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета

Доска классная

Стол учителя

Стол учителя приставной

Кресло для учителя

Информационно-тематический стенд

Стол ученический двухместный

Стул ученический

Технические средства обучения (рабочее место учителя)

Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение

Мультимедийная установка

Электронные средства обучения

Электронные учебные пособия

Комплект учебных видео фильмов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. - 2020. - № 4. - Ст. 445.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2019.
3. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2016.
4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017.

5. Гомола, А. И. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для спо / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИЦ «Академия», 2019. – 352 с. : ил. - (ПО). – ЭБС «Академия».

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. - 2013. - № 4. - Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. - 1994. - № 32 (Ч. 1). - Ст. 3301.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 5 (Ч. 2). - Ст. 410.
10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
11. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5496.
12. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
13. Гомола, А. И. Экономика [Текст] : учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - М. : ИЦ «Академия», 2020. – 352 с.
14. Гомола, А. И. Экономика [Текст] : учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. – М. : ИЦ "Академия", 2017. - 352 с.
15. Гомола, А. И. Экономика. Практикум [Текст] : учебник / А. И. Гомола, П. А. Жанин, В. Е. Кириллов. - М. : ИЦ «Академия», 2020. - 352 с.
16. Васильев, В. П. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — Москва : Юрайт, 2020. — 297 с. — (ПО). ЭБС Юрайт

17. Борисов, Е. Ф. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - М. : Юрайт, 2020. - 399 с. – ЭБС «Юрайт».
18. Шимко, П.Д. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / П. Д. Шимко. - Москва : КноРус, 2021. - 291 с. – Book.Ru

Интернет-ресурсы

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www.ecsocman/edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
6. [Ekon.msu.ru .cd / 436](http://Ekon.msu.ru.cd/436).
7. [Ekonpredpr. narod. Ru](http://Ekonpredpr.narod.Ru)
8. [Polbu/ ru>/ bulatov_ ekonomu>ch07](http://Polbu/ru>/bulatov_ekonomu>ch07).
9. [Ph 4 s. ru> book_ gum_ ekon. ht ml](http://Ph4s.ru>book_gum_ekon.ht ml).

Периодические издания:

1. Газета “Российская кооперация”. М.: Издательский дом Центросоюза.
2. Газеты “Экономика и жизнь”, “Финансовая газета” и другие материалы периодической печати.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Метапредметные результаты: -овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; -овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; -формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; -генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа | Тестирование |
| | Тестирование |
| | Тестирование |
| | Тестирование |

| | |
|--|---|
| общественных явлений; | |
| <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; -понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; -сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; -владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; -сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; -умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); -способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; -понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. | <p>Проверочная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Проверочная работа</p> <p>Проверка индивидуальных проектов</p> <p>Проверочная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Проверочная работа</p> |

Разработчик:

С.А. Басаргина

преподаватель высшей
квалификационной категории,
почетный работник СПО