

БАРНАУЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее СОО)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

укрупнённая группа **38.00.00 Экономика и управление**

(социально-экономический профиль)

Составители:

Биттер М.А., преподаватель
Днепровская А.В., преподаватель
Котова А.М., преподаватель
Мамеева Е.А., преподаватель
Синицына Н.С., преподаватель
Соловова С.Ю., преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин протокол № 10
от « 24 » мая 2021 г.
Председатель ПЦК
_____ О.В. Юшкова

Рекомендована методическим советом
техникума протокол № 8
от « 08 » июня 2021 г.
Председатель методического совета
_____ О. А. Товпышка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) укрупнённая группа 38.00.00 Экономика и управление с учетом социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательная базовая дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций**:

- **лингвистической** – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	
Раздел 1 Основное содержание		133,5
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	1,5
	Практические занятия	
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5
	Ведение словаря	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями	Содержание учебного материала	3
	Практические занятия	
	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Ведение словаря Подготовка сообщений о знаменитом человеке	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	3
	Практические занятия	
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Ведение словаря Подготовка презентации «Мое генеалогическое древо».	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	7
	Самостоятельная работа обучающихся	3,5
	Ведение словаря Составление кроссворда «Мой дом», «Мой техникум» Подготовка сообщений «Сравнение типичного британского, американского и русского жилища»	
	Содержание учебного материала	10,5
Тема 1.5 Хобби и досуг	Практические занятия	
	Хобби и досуг	7
	Самостоятельная работа	3,5
	Ведение словаря Подготовка презентации «Хобби моего кумира»	
Тема 1.6 Распорядок дня	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Распорядок дня студента колледжа	7

студента колледжа	Самостоятельная работа	3,5
	Ведение словаря Подготовка презентации «Страница моего ежедневника»	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	7
	Самостоятельная работа	3,5
	Ведение словаря Подготовка презентации «Достопримечательности города, куда я хотел бы поехать»	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Магазины, товары, совершение покупок	7
	Самостоятельная работа	3,5
	Ведение словаря Подготовка презентации «Торговый центр в моем городе»	
Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	7
	Самостоятельная работа	3,5
	Ведение словаря Составление кроссворда по теме «Еда. Национальная кухня»	
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	7
	Самостоятельная работа	3,5
	Ведение словаря Составление кроссворда по теме «Спорт. Здоровый образ жизни»	
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Экскурсии и путешествия	7
	Самостоятельная работа	3,5
	Ведение словаря Подготовка презентации «Я составляю маршрут нашей автобусной экскурсии»	
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	7
	Самостоятельная работа	3,5
	Ведение словаря Подготовка сообщения «Национальные символы РФ»	
Тема 1.13 Англоговорящие	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	

страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	7
	Самостоятельная работа	3,5
	Ведение словаря Подготовка презентации «Крупные города англоязычных стран»	
Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	7
	Самостоятельная работа	3,5
	Ведение словаря Подготовка сообщений «Национальный праздник» (по выбору обучающихся)	
Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Жизнь в городе и деревне	7
	Самостоятельная работа	3,5
	Ведение словаря Подготовка презентации «Мой родной город»	
Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание		41,5
Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	7
	Самостоятельная работа	3,5
	Ведение словаря Подготовка презентации «Один день из жизни организации»	
Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	7
	Самостоятельная работа	3,5
	Ведение словаря Подготовка сообщений «Типы дресс-кода», «Правила поведения за столом во время делового обеда», «Плюсы и минусы телефонных переговоров» (по выбору обучающихся)	
Тема 2.3 Выдающиеся исторические события	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Выдающиеся исторические события и личности.	7

и личности. Исторические памятники	Исторические памятники	
	Самостоятельная работа	3,5
	Ведение словаря Подготовка презентации «Восьмое чудо света»	
Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала	10
	Практические занятия	
	Финансовые учреждения и услуги	7
	Самостоятельная работа	3
	Ведение словаря Подготовка презентации «В архиве»	
	Итого	175

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:

1. наглядные пособия (комплект учебных таблиц, карты, учебный дидактический материал);
2. экранно-звуковые пособия;
3. библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение обучения

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Planet of English [Текст] : учебник / Г. Т. Безкоровайна [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Москва : ИЦ "Академия", 2017. - 256 с.
2. Planet of English [Текст] : практикум / Н.И.Соколова - М. : ИЦ "Академия", 2020. - 96 с.
3. Planet of English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Т. Безкоровайна [и др.]. - М. : ИЦ "Академия", 2019. - 256 с. : ил. – ЭБС «Академия».
4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская. - Москва : Юрайт, 2020. - 184 с. - (ПО). - ЭБС «Юрайт».

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М., 2014.
6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. - М., 2013.
7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. - М., 2012.

8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015
9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. - М., 2015.
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britanica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
1. экономического профиля СПО. - М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p>
<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p>

Составители:

_____ **Биттер М.А.**, преподаватель

_____ **Днепровская А.В.**, преподаватель

_____ **Котова А.М.**, преподаватель

_____ **Мамеева Е.А.**, преподаватель

_____ **Синицына Н.С.**, преподаватель

_____ **Соловова С.Ю.**, преподаватель