

БАРНАУЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее СОО)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)
укрупненная группа **38.00.00 Экономика и управление**
Социально-экономический профиль подготовки

Составитель:

Павлова Анна Александровна, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК
экономики и бухгалтерского учета

Протокол № ____10____

от «26» мая 2021г.

Председатель ПЦК

_____ С.А. Басаргина

Рекомендовано методическим советом
техникума

Протокол № 8

от «8» июня 2021 г.

Председатель методического совета

_____ О.А. Товпышка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление с учетом социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ):

Общеобразовательный цикл - профильная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств

информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	1,5
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой.	0,5
Раздел 1 Информационная деятельность человека		22,5
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала	10,5
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	3
	Практические занятия	4
	1. Информационные ресурсы общества.	1
	2. Образовательные информационные ресурсы.	1
	3. Работа с ними.	1
	4. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Представление технических средств и информационных ресурсов для реализации системы «Умный дом».	3,5
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	Содержание учебного материала	12
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2
	Практические занятия	6
	1. Правовые нормы информационной деятельности.	1
	2. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1

	3.	Лицензионное программное обеспечение.	1
	4.	Открытые лицензии.	1
	5.	Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).	1
	6.	Портал государственных услуг.	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с коллекцией ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.	4
Раздел 2 Информация и информационные процессы			30
Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	Содержание учебного материала		3
		Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	1
	Практические занятия		1
	1.	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Создание структуры базы данных - классификатора.	1
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала		21
Тема 2.2.1 Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	Содержание учебного материала		7,5
		Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2
	Практические занятия		3
	1.	Программный принцип работы компьютера.	1
	2.	Примеры компьютерных моделей различных процессов.	1
	3.	Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с простейшей информационно-поисковой системой.	2,5
Тема 2.2.2 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых	Содержание учебного материала		13,5
		Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей	2

носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	информации. Архив информации.	
	Практические занятия	7
	1. Создание архива данных.	1
	2. Извлечение данных из архива.	1
	3. Файл как единица хранения информации на компьютере.	1
	4. Атрибуты файла и его объем.	1
	5. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	1
	6. Запись информации на компакт-диски различных видов.	1
	7. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчет статистики труда используя возможности динамических (электронных) таблиц.	4,5
Тема 2.3 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально – экономической сфере деятельности.	Содержание учебного материала	6
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально – экономической сфере деятельности	2
	Практические занятия	2
	1. АСУ различного назначения, примеры их использования.	1
	2. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Графическое представление процесса.
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий		27
Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала	9
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2
	Практические занятия	4
	1. Операционная система.	1
	2. Графический интерфейс пользователя.	1
	3. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1
	4. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронной библиотекой.

Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала		9
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		4
	Практические занятия		2
	1.	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	1
	2.	Защита информации, антивирусная защита.	1
Самостоятельная работа обучающихся: Организация рабочего стола на компьютере для обучения.		3	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала		9
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		4
	Практические занятия		2
	1.	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1
	2.	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с прайс-листом.		3	
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов			33
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала		33
Тема 4.1.1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	Содержание учебного материала		9
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		2
	Практические занятия		4
	1.	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1
	2.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	1
	3.	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	1
	4.	Гипертекстовое представление информации.	1
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с оргтехникой.		3	
Тема 4.1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Содержание учебного материала		6
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		2
	Практические занятия		2
1.	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	1	

	2.	Системы статистического учёта (бухгалтерский учёт, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Графическое представление статистических данных.		2
Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	Содержание учебного материала		9
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		3
	Практические занятия		3
	1.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	1
	2.	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	1
	3.	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронными коллекциями информационных и образовательных ресурсов, образовательными специализированными порталами.		3
Тема 4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала		9
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		3
	Практические занятия		3
	1.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	1
	2.	Использование презентационного оборудования.	1
	3.	Примеры геоинформационных систем.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		3

Раздел 5 Телекоммуникационные технологии		36
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	Содержание учебного материала	9
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	3
	Практические занятия	3
	1. Браузер.	1
	2. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	1
	3. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Применение телекоммуникаций (конференции, интервью, репортаж) для обучения.	3
Тема 5.1.1 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	Содержание учебного материала	9
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	4
	Практические занятия	2
	1. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	1
	2. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.
Тема 5.1.2 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Содержание учебного материала	6
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2
	Практические занятия	2
	1. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	1
	2. Формирование адресной книги.	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Представление и реализация способов передачи информации между компьютерами.
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция,	Содержание учебного материала	6
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	3

интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	Практические занятия		1
	1.	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Осуществление деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.		2
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	Содержание учебного материала		6
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		3
	Практические занятия		1
	1.	Участие в онлайн – конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет – олимпиаде или компьютерном тестировании.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение систем электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и пр.		2
			Всего:

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета

Доска классная

Стол учителя

Стол учителя приставной

Кресло для учителя

Информационно-тематический стенд

Стол ученический двухместный

Стул ученический

Технические средства обучения (рабочее место учителя)

Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение

Мультимедийная установка

Электронные средства обучения

Электронные учебные пособия

Комплект учебных видео фильмов

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Цветкова, М. С. Информатика [Текст] : учеб. пособие / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ИЦ "Академия", 2017. - 352 : ил.
2. Цветкова, М.С. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. М. : ИЦ «Академия», 2020. - 352 с. – ЭБС «Академия».
3. Информатика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Г. Е. Кедрова [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — 439 с. — (ПО). - ЭБС «Юрайт».
4. Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2021. — 347 с. – ВООК.RU
5. Прохорский, Г.В. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. – ВООК.RU
6. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Угринович. - Москва : КноРус, 2021. - 377 с. – ВООК.RU

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

5. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

6. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

7. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

8. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

9. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - проверочная работа - тестирование - проверочная работа - тестирование - проверочная работа - тестирование
<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - тестирование

<p>конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<ul style="list-style-type: none"> - проверочная работа - проверочная работа - проверочная работа - тестирование - проверочная работа - проверочная работа - проверочная работа - тестирование - тестирование
--	--

Составитель:

_____ Павлова А.А., преподаватель