

**БАРНАУЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО)

**40.02.10 Право и организация социального обеспечения**

укрупненная группа **40.00.00 Юриспруденция**

Разработчики:

**Биттер М.А.**, преподаватель  
**Днепровская А.В.**, преподаватель  
**Котова А.М.**, преподаватель  
**Мамеева Е.А.**, преподаватель  
**Синицына Н.С.**, преподаватель  
**Соловова С.Ю.**, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин протокол № 10  
от « 24 » мая 2021 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ О.В. Юшкова

Рекомендована методическим советом  
техникума протокол № 8  
от « 08 » июня 2021 г.  
Председатель методического совета  
\_\_\_\_\_ О. А. Товпышка

## Содержание

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.10 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки укрупненная группа **40.00.00 юриспруденция**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося студентов составляет **154 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **122 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **32 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	154
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	122
в том числе:	
практические занятия	122
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
	<b>Основное содержание</b>	<b>112</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Я и мое окружение</b>	<b>22</b>
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>
	Фонетический материал - основные звуки и интонаемы - основные способы написания слов на основе знания правил правописания - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (инфинитив); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов них; - безличные предложения; - понятия глагола-связки;	
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
	1. Давайте познакомимся! 2. Моя семья. 3. Мой рабочий день. 4. Я - студент БКТ. 5. Свободное время, хобби. 6. Мой дом. 7. Моя внешность. 8. Моя биография. 9. Мой идеальный weekend.	2 2 2 2 2 2 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Ведение словаря Подготовка проектов: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Семья», «Дом мечты», «Я и другой»	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Страны изучаемого языка</b>	<b>38</b>
<b>Тема 2.1. Великобритания- страна изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>
	<i>Лексический материал:</i> - знакомство с лексикой по теме, отработка в речевых образцах, монологические и диалогические высказывания по теме; географические названия, работа с картой. <i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы; - местоимения; - множественное число существительных;	

	- степени сравнения прилагательных; - образование и употребление глаголов группы Indefinite (Present, Past, Future)	
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
	1. Знакомство со страной.	2
	2. Политическое устройство Великобритании.	2
	3. Лондон.	2
	4. Достопримечательности Лондона	2
	5. Культура страны.	2
	6. Выдающиеся люди Великобритании.	2
	7. Шотландия, Ирландия, Уэльс.	2
	8. Обычаи и традиции.	2
	9. Национальная кухня.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>
	Ведение словаря, слайд-шоу, презентации по теме.	
<b>Тема 2.2. США - страна изучаемого языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	<i>Лексический материал.</i> - знакомство с лексикой по теме, отработка в речевых образцах, монологические и диалогические высказывания по теме; географические названия, работа с картой. <i>грамматический материал:</i> -- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future/Continuous.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	1. Знакомство со страной.	2
	2. Политическое устройство США.	2
	3. Нью-Йорк.	2
	4. Путешествие по штатам.	2
	5. Культура страны.	2
	6. Величайшие люди США.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Ведение словаря, слайд-шоу, презентации по теме.	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Командировка за границу.</b>	<b>24</b>
<b>Тема 3.1. Поездка за рубеж.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>
	<i>Лексический материал.</i> <i>Грамматический материал:</i> - система модальности; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future/Perfect.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>

	1. Какую страну выбрать? 2. Заказ билетов номера в гостинице. 3. В аэропорту. На вокзале. 4. Я в незнакомом городе. 5. В гостинице. 6. В кафе. 7. В магазине. 8. Путешествия в разные страны. 9. Как все успеть в путешествии? 10. Бронирование тура.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Ведение словаря	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Что такое закон?</b>	<b>28</b>
<b>Тема 4.1. Что такое закон?.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>
	Лексический материал по теме: -знакомство с профессиональной лексикой; -тренировка новых слов в упражнениях; -закрепление слов в монологических и диалогических высказываниях. Грамматический материал: -инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений; -признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций; -предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, (as) though; -страдательный залог в Indefinite Passive.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>
	1.Право 2. Разновидности права 3.История юриспруденции 4.Гражданское право 5.Уголовное право 6.Экологическое право 7.Виды законов 8.Понятие преступности 9.Уголовное наказание 10.Терроризм 11.Борьба с терроризмом	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
	Ведение словаря, подготовка проектов	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>42</b>
<b>Раздел 5.</b>	<b>Правовая система стран изучаемого языка</b>	<b>22</b>
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>



<b>Правовая система стран изучаемого языка</b>	<i>Лексический материал:</i> - знакомство с лексикой по теме, отработка в речевых образцах, монологические высказывания, диалогическая речь по теме; <i>Грамматический материал:</i> -сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; -предложения с союзами neither...nor, either...or; -страдательный залог в Continuous Passive.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>
	1.Правовая система в Великобритании. 2.Принятие законов в английском парламенте. 3.Правовая система США. 4.Подростковая преступность. 5.Уголовный кодекс. 6.Международный суд. 7.Судебный процесс. 8.Интерпол.	2 2 2 2 2 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
	Ведение словаря	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Семейное право</b>	<b>20</b>
<b>Тема 6.1. Семейное право</b>	Содержание учебного материала	<b>20</b>
	<i>Лексический материал.</i> -знакомство с лексикой по теме, отработка в речевых образцах, монологические и диалогические высказывания по теме; <i>грамматический материал:</i> -распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях; -образование и употребление страдательного залога в группы Perfect.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>
	1.Законы семьи 2.Отцы и дети 3.Суррогатное материнство 4 Проблемы усыновления в современном обществе 5.Защита детей от различных видов насилия 6.Права ребенка 7. Международная конвенция о правах ребенка 8.Ранние браки	2 2 2 2 2 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Ведение словаря	
	<b>Всего:</b>	<b>154</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:**

- наглядные пособия (комплект учебных таблиц, карты, учебный дидактический материал);
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Для студентов**

1. Сидоренко Т. В. Английский язык для юристов [Текст] : учеб. пособие / Т. В. Сидоренко, Н. М. Шагиева. – М. : Инфра-М, 2019. - 282 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык [Текст] : учеб. пособие / И. П. Агабекян. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 316 с.
3. Мюллер, В. К. Англо-русский, русско-английский словарь [Текст] / В. К. Мюллер. – М. : ООО "Хит-Книга", 2019. - 448 с.
4. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум / под общ. ред. И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 399 с. — (ПО). ЭБС Юрайт

##### **Для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М., 2014.
3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. - М., 2013.
4. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. - М., 2012.
5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015
6. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. - М., 2015.
7. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britanica.com](http://www.britanica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся заданий для самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практическая работа  Практическая работа  Практическая работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практическая работа

**Разработчики:**

- \_\_\_\_\_ **Битгер М.А.**, преподаватель  
\_\_\_\_\_ **Днепровская А.В.**, преподаватель  
\_\_\_\_\_ **Котова А.М.**, преподаватель  
\_\_\_\_\_ **Мамеева Е.А.**, преподаватель  
\_\_\_\_\_ **Синицына Н.С.**, преподаватель  
\_\_\_\_\_ **Соловова С.Ю.**, преподаватель