

БАРНАУЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО)

40.02.10 Право и организация социального обеспечения

укрупненная группа **40.00.00 Юриспруденция**

Разработчики:

Синицына Н.С., преподаватель

Соловова С.Ю., преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин протокол № 10
от « 24 » мая 2021 г.

Председатель ПЦК

_____ О.В. Юшкова

Рекомендована методическим советом
техникума протокол № 8
от « 08 » июня 2021 г.

Председатель методического совета

_____ О. А. Товпышка

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.10 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки укрупненная группа **40.00.00 юриспруденция**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося студентов составляет **154 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **122 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **32 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Основное содержание	68
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	20
	<p><i>Фонетический материал</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы - основные способы написания слов на основе знания правил правописания - совершенствование орфографических навыков. <p><i>Лексический материал по теме.</i></p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (инфинитив); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные; - безличные предложения; - оборот es gibt; - числительные; - местоимения. 	
	Практические занятия	16
	1. Рассказ о себе.	2
	2. Моя семья.	2
	3. Мой рабочий день.	2
	4. Я - студент БКТ.	2
	5. Свободное время, хобби.	2
	6. Мой дом.	2
	7. Моя внешность.	2
	8. Моя биография.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Ведение словаря Подготовка проектов: «Мой лучший друг», «Генеалогическое семейное древо», «Дом моей мечты».	
Тема 1.2. Моя страна – Россия	Содержание учебного материала	24
	<p><i>Лексический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с лексикой по теме, отработка в речевых образцах, монологические и диалогические высказывания по теме; географические названия, работа с картой. <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы; - местоимения; - множественное число существительных; - степени сравнения прилагательных; 	

	- образование временных форм глагола (Präsens, Präteritum).	
	Практические занятия	20
	1.Моя Родина – Россия.	2
	2.По городам России.	2
	3.Главные русские достопримечательности.	2
	4.Москва – столица России.	2
	5.Моя малая родина.	2
	6.Алтайский край. Барнаул – столица края	2
	7.Выдающиеся люди России.	2
	8.Культура России.	2
	9.Обычаи и традиции.	2
	10.Национальная кухня	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Ведение словаря слайд-шоу, презентации по теме.	
Тема 1.3. Германия – страна изучаемого языка.	Содержание учебного материала	12
	<i>Лексический материал.</i> - знакомство с лексикой по теме, отработка в речевых образцах, монологические и диалогические высказывания по теме; географические названия, работа с картой. <i>грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Präsens, Präteritum, Perfekt.	
	Практические занятия	8
	1.Знакомство со страной изучаемого языка.	2
	2.Берлин – столица ФРГ.	2
	3.Путешествие по федеральным землям.	2
	4.Культура Германии. Выдающиеся немцы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Ведение словаря слайд-шоу, презентации по теме.	
Тема 1.4. Немецкоязычные страны.	Содержание учебного материала	12
	<i>Лексический материал.</i> - знакомство с лексикой по теме, отработка в речевых образцах, монологические и диалогические высказывания по теме; географические названия, работа с картой. <i>грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Präsens, Präteritum, Perfekt.	
	Практические занятия	8
	1.Австрия.	2
	2.Швейцария.	2
	3.Люксембург.	2
	4.Лихтенштейн.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4

	Ведение словаря слайд-шоу, презентации по теме.	
Раздел 2.	Профессионально направленное содержание	86
Тема 2.1. Правовая система государства	Содержание учебного материала	20
	<i>Лексический материал:</i> - знакомство с лексикой по теме, отработка в речевых образцах, монологические высказывания, диалогическая речь по теме; <i>Грамматический материал:</i> - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	
	Практические занятия	16
	1. Что такое право?	2
	2. Административное право	2
	3. Социальное право	2
	4. Государственное право	2
	5. Правовые нормы	2
	6. Конституция	2
	7. История конституции Германии	2
	8. Права человека	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Ведение словаря	
Тема 2.2. Политическое устройство Германии	Содержание учебного материала	26
	<i>Лексический материал.</i> <i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы; - образование и употребление глаголов в Präsens, Präteritum, Perfekt.	
	Практические занятия	22
	1. Понятие правового государства	2
	2. Политическое устройство Германии	2
	3. Роль и функции президента ФРГ	2
	4. Федеральное правительство	2
	5. Немецкий парламент	2
	6. Немецкий федерализм	2
	7. Административное устройство федеральных земель	2
	8. Государственное финансирование	2
	9. Федеральное министерство юстиции Германии	2
	10. Судебная система	2
	11. Верховный конституционный суд ФРГ	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Ведение словаря	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	26

Уголовно- правовая система Германии	<i>Лексический материал по теме:</i> -знакомство с профессиональной лексикой; -тренировка новых слов в упражнениях; -закрепление слов в монологических и диалогических высказываниях. <i>Грамматический материал:</i> -инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений.	
	Практические занятия	22
	1. Уголовное право	2
	2. Принципы уголовного права	2
	3. Умышленное правонарушение	2
	4. Преступная халатность	2
	5. Ювенальная юстиция	2
6. Борьба с организованной преступностью	2	
7. Уголовный процессуальный закон	2	
8. Структура уголовного процесса	2	
9. Уголовно-исполнительное право	2	
10. Гражданский кодекс	2	
11. Долговые обязательства	2	
Самостоятельная работа обучающихся	4	
Ведение словаря		
Подготовка проектов		
Тема 2.4. Гражданско- правовая система Германии	Содержание учебного материала	14
	<i>Лексический материал.</i> -знакомство с лексикой по теме, отработка в речевых образцах, монологические и диалогические высказывания по теме; <i>грамматический материал:</i> -распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях; -образование и употребление страдательного залога.	
	Практические занятия	10
	1. Семейное право	2
	2. Трудовое право	2
	3. Торговое право	2
	4. Защита прав потребителя	2
	5. Евросоюз	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Ведение словаря	
	Всего:	154

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:

- наглядные пособия (комплект учебных таблиц, карты, учебный дидактический материал);
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Для студентов

1. Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей [Текст] : учебник / Н. В. Басова . – М. : КНОРУС, 2017. – 352 с. – (СПО).
2. Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей [Текст] : учебник / Н. В. Басова . – М. : КНОРУС, 2020. – 352 с. – (СПО).
3. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов [Текст] : учеб. пособие / К. М. Левитан. - М : Юрайт, 2018. - 299 с.
4. Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь [Текст] / сост. О. П. Васильев. – М. : Дом Славянской книги, 2019. - 512 с.
5. Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Басова . – М. : КНОРУС, 2020. – 352 с. – (СПО) Book.ru
6. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Г. Ивлева. - Москва : Юрайт, 2020. - 163 с. – ЭБС Юрайт.
7. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс] : учебник и практикум / К. М. Левитан. - Москва : Юрайт, 2020. - 299 с. - (ПО) - ЭБС Юрайт.
8. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ф. Родин. - Москва : Юрайт, 2020. 269 с. - (ПО). – ЭБС Юрайт.
9. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык для юристов. Deutsch für Juristen + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс] : учебник / Т. Н. Смирнова. - Москва : Юрайт, 2020. - 167 с. - ЭБС Юрайт.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М., 2014.
3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. - М., 2013.
4. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. - М., 2012.
5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015
6. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. - М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.dw-world.de/dw/article>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся заданий для самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практическая работа Практическая работа Практическая работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практическая работа

Составители:

_____ **Синицына Н.С.**, преподаватель

_____ **Соловова С.Ю.**, преподаватель