

БАРНАУЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТАТИСТИКА**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной переподготовке специалистов и курсах повышения квалификации специалистов на базе среднего профессионального образования по образовательным программам техникума.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Профессиональный цикл ППССЗ СПО (общепрофессиональная дисциплина).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Формируемые компетенции

Профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
Тема 1	Содержание учебного материала	3
Предмет, метод и задачи статистики	1. Предмет статистики. Его основные черты. Отрасли статистики. Связь с другими дисциплинами. Понятие статистической методологии. Методы статистики. Категории статистики (статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация признака, классификация признаков, статистический показатель, понятие о системе показателей). Основные стадии статистического исследования. Основные принципы организации Федеральной службы государственной статистики, её полномочия, организация деятельности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	1 Составление схемы “Организационная структура Федеральной службы государственной статистики”; Реферативная работа “Из истории возникновения и развития статистики”.	1
Тема 2	Содержание учебного материала	9
Статистическое наблюдение.	1 Статистическое наблюдение, его формы и значение. Отчетность - важнейшая форма статистического наблюдения. Типовая и специализированная отчетность. Виды передачи отчетности. Порядок утверждения форм отчетности и требования к ее составлению. Порядок представления отчетности предприятиями и организациями потребительской кооперации. Виды статистического наблюдения по полноте охвата единиц совокупности и времени регистрации фактов. Способы осуществления статистического наблюдения.	2
	2 План статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Контроль данных статистического наблюдения. Ответственность за своевременность и достоверность статистической отчетности.	2
	Практические занятия	2
	1. Анализ концепции создания цифровой аналитической платформы.	2

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Решение задач ситуационного характера.	3	
Тема 3 Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики.	Содержание учебного материала	12	
	1. Сводка и группировка статистических данных: понятие, значение и задачи. Группировочный признак. Группировка по качественным и количественным признакам. Число групп и интервалов количественной группировки. Статистическая сводка и ее виды.	2	
	2. Статистические таблицы, их значение. Статистическое подлежащее и сказуемое. Виды статистических таблиц. Использование таблиц в анализе деятельности предприятий.	2	
	3. Статистические графики, их основные элементы. Классификация графиков. Использование диаграмм для сравнительной характеристики статистических показателей. Графическое изображение динамики статистических показателей. Графики, применяемые для контроля выполнения плана. Картограммы, картодиаграммы, графические статистические знаки.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Выполнение сводки и группировки статистических данных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа с учебником и обучающими материалами по теме «Статистические таблицы и графики». Выполнение индивидуальной творческой работы по построению графических изображений.	4	
	Тема 4 Абсолютные и относительные величины.	Содержание учебного материала	9
	1. Абсолютные величины, их виды и способы получения. Значение абсолютных величин. Единицы измерения абсолютных величин, порядок пересчета натуральных единиц в условно-натуральные.	2	
2. Относительные величины, их сущность и формы выражения. Выбор базы относительной величины. Виды относительных величин, способы их вычисления. Взаимосвязи различных видов относительных величин.	2		
Практические занятия	2		
1. Расчет различных видов относительных величин.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	3		
1. Решение задач по теме «Расчет относительных величин» Индивидуальная работа студентов по сравнительной характеристике (порядок расчета, формы выражения, экономическое содержание) отдельных видов относительных величин.	3		
Тема 5 Средние величины и показатели вариации.	Содержание учебного материала	6	
1. Сущность, значение и задачи средних величин. Условия применения средних величин. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Средние гармонические простая и взвешенная. Основные свойства средних. Понятие о моде и медиане. Показатели вариации.	2		
Практические занятия	2		
1. Расчет различных видов средних величин.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	2		

	1.	Работа с методическими рекомендациями по расчету средних величин и показателей вариации	2
Тема 6 Ряды динамики	Содержание учебного материала		9
	1.	Динамический ряд, его элементы. Виды рядов динамики. Правила построения динамических рядов. Способы вычисления среднего уровня ряда динамики.	2
	2.	Показатели ряда динамики. Абсолютный прирост уровня, средний абсолютный прирост. Темп роста и прироста. Средний темп роста и прироста. Абсолютное содержание 1% прироста.	2
	Практические занятия		2
	1.	Расчет показателей ряда динамики цепным и базисным методами.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1.	Построение ряда динамики на основе статистической информации по развитию экономических показателей деятельности предприятий системы АКПС и расчет показателей анализа на его основе, экономическая оценка полученных результатов.	3
Тема 7 Индексы	Содержание учебного материала		6
	1.	Понятие об индексах. Их классификация. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Правила построения агрегатных индексов. Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь. Индексный метод в анализе факторов.	4
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1.	Выполнение заданий самостоятельной работы студентов по теме “Индексы” на определение порядка расчета индивидуальных и сводных индексов.	
Всего:			54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета

Доска классная

Стол учителя

Стол учителя приставной

Кресло для учителя

Информационно-тематический стенд

Стол ученический двухместный

Стул ученический

Технические средства обучения (рабочее место учителя)

Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение

Мультимедийная установка

Калькулятор

Электронные средства обучения

Электронные учебные пособия

Комплект учебных видео фильмов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законодательные и нормативные акты

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях 2002г. (в действующей редакции)

2. ФЗ 282 от 29 ноября 2007 «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в российской федерации» (в действующей редакции)

3. Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2019 N 3074-р «Концепция создания цифровой аналитической платформы» (вместе с "Концепцией создания цифровой аналитической платформы предоставления статистических данных"): http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_340963/

Основные источники

1. Сергеева, И. И. Статистика [Текст]: учебник / И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина, С. А. Тимофеева. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2017. - 304 с.

2. Статистика: учебник и практикум / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 361 с. — (ПО).

3. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Юрайт, 2020. — 245 с. — (ПО).

Дополнительные источники

1. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 361 с. — (ПО).
2. Долгова, В. Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Юрайт, 2020. — 245 с. — (ПО).
3. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / И. Н. Андрушечкина. -М.: Юрайт, 2020. - 409 с. -ЭБС «Юрайт»

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба статистики РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт федеральной службы статистики РФ - Режим доступа: www.gks.ru
2. Статистическая помощь [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.stathelp.ru
3. Статистика ключевых слов [Электронный ресурс]: - Режим доступа: wordstat.yandex.ru
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
5. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
6. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
7. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.
8. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
9. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
10. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
12. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
13. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
14. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
15. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
16. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися заданий для самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	<i>Устный опрос</i>
Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	<i>Проверочная работа</i>
Исчислять основные статистические показатели;	<i>Проверочная работа</i>
Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	<i>Проверочная работа</i>
Знания:	
Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	<i>Устный опрос</i>
Современную структуру органов государственной статистики;	<i>Устный опрос</i>
Источники учета статистической информации;	<i>Устный опрос</i>
Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	<i>Устный опрос</i>
Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	<i>Устный опрос</i>

Разработчик:

Подпись

А.Ю. Товпышка

И.О. Фамилия

Преподаватель

должность, ученая степень, звание