

БАРНАУЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее ССО)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

укрупнённая группа **38.00.00 Экономика и управление**

(естественнонаучный профиль)

Разработчик:

Мордвинова Е.А., преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин протокол № 10
от « 24 » мая 2021 г.

Председатель ПЦК

_____ О.В. Юшкова

Рекомендована методическим советом
техникума протокол № 8
от « 08 » июня 2021 г.

Председатель методического совета

_____ О. А. Товпышка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, укрупнённая группа 38.00.00 Экономика и управление с учетом естественнонаучного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл, дополнительная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

• *личностных:*

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• *метапредметных:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- понимание места и роли индивидуального проекта в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях с другими дисциплинами;

• **предметных:**

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.
- выделение основных этапов создания проекта
- представления о научных методах, используемых при создании проекта
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности		9
	Содержание учебного материала	6
	Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и междисциплинарного проекта.	6
	Самостоятельная работа обучающихся Выбор темы исследовательской работы Работа с учебной литературой по теме исследовательской работы	3

Раздел 2. Алгоритм работы с литературой и Интернет-ресурсами		18
	Содержание учебного материала	12
	Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе Практические занятия 1. Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики. 2. Работа с электронным каталогом библиотеки. 3. Подбор материалов по теме проекта.	12
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных» Анализ литературных источников по выбранной теме проекта	6
Раздел 3. Этапы работы над проектом		32
Тема 3.1 Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала	9
	Этапы работы над проектом. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта. Выбор темы индивидуального проекта Практическое занятие 1. Разработка этапов проектной деятельности.	6
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Работа с учебной и справочной литературой. Доклады по темам: «Эссе», «Требования к письменной части работы», «Навыки монологической речи», «Аргументирующая речь»	
Тема 3.2 Оформление проекта	Содержание учебного материала	9
	Структура и содержание проекта. Общие правила оформления текста. Оформление (схемы, таблицы, карты, рисунки, презентации). Составление приложений и примечаний. Оформление литературы. Практическое занятие 1. Составление плана проектной деятельности.	6
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Составление схемы «Технические требования к оформлению проекта» Оформление списка использованных источников по теме исследовательской работы	
Тема 3.3 Представление результатов проектной деятельности	Содержание учебного материала	14
	Требования к защите проекта. Требования к докладу. Психологический аспект готовности к выступлению. Основные требования к презентации. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово. Основные критерии оценивания проекта. Практическое занятие Представление проектной деятельности.	9
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Оформление результатов проделанной работы в виде доклада и презентации, подготовка к выступлению. Подготовка к защите проекта.	
Итого:		59

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для студентов

1. Абитов, М. Р. Технологии вовлечения молодежи в социально - проектную деятельность [Электронный текст] / М. Р. Абитов, М. А. Абитова // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества: сб. статей. – Стерлитамак: Ин-т сервиса, туризма и дизайна (филиал СКФУ), 2020. - С. 127-129. // Elibrary (сайт)
2. Григорьева, О. В. Внедрение и применение метода проектов при изучении дисциплины "Право"[Электронный текст] / О. В. Григорьева // Внедрение результатов инновационных разработок: проблемы и перспективы. Сборник статей международной научно-практической конференции. - Уфа, 2020. - С. 126-132. // Elibrary (сайт)
3. Леньков, Р. В. Социальное проектирование как предмет социолого-управленческого дискурса [Электронный текст] / Р. В. Леньков // Научный результат. Социология и управление. – 2018. – Т. 4. - №4. – С. 101-112. // CyberLeninka [сайт]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-proektirovanie-kak-predmet-sotsiologo-upravlencheskogo-diskursa> (28.01.2020)
4. Лыскова, И.Е. Управление проектами: учебник [Электронный текст] / Лыскова И.Е., Рудакова О.С. — Москва: КноРус, 2020. — 188 с. — ВООК.RU (КноРус)
5. Методические рекомендации по организации проектной деятельности студентов колледжа / сост. Т. М. Габдурахимова, С. Ф. Гильмуллина, М. А. Леванова. - Нижнекамск: ГБПОУ «Нижнекамский нефтехимический колледж», 2015.
6. Положение о Всероссийском конкурсе социальных проектов и программ «Социальные инновации 2016-2017 гг.» [Текст] // Работник социальной службы. – 2016. - №11. – С. 111-159.

Дополнительные источники:

1. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
2. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008. - торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий для самостоятельной работы (индивидуальных заданий, проектов).

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
метапредметные:	
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Собеседование
умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Собеседование
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Практическая работа
осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;	Собеседование
умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	Практическая работа
понимание места и роли индивидуального проекта в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях с другими дисциплинами	Практическая работа
предметные:	
отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.	Практическая работа
выделение основных этапов создания проекта	Собеседование
представления о научных методах, используемых при создании проекта	Собеседование
изучение способов анализа и обобщения полученной информации;	Собеседование
получение представления об обще логических методах и научных подходах;	Практическая работа
получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта	Практическая работа

Составители:

_____ **Мордвинова Е.А.**, преподаватель