

БАРНАУЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,
укрупненная группа **38.00.00 Экономика и управление**

Разработчик:

Божкова Л.И. ,- преподаватель

Рассмотрено на заседании
ПЦК технологии продукции
общественного питания
протокол № ____
от «__» _____ 2021г.
Председатель ПЦК
_____Л.В. Сновицкая

Рекомендована методическим советом
техникума
протокол № ____
от «__» _____ 2021 г.
Председатель методического совета
_____ О.А. Товпышка

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, базовой подготовки укрупненная группа **38.00.00 Экономика и управление**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;

- принципы размещения производства различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории.

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товаро-ведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1 Состояние окружающей среды России		39	
Тема 1.1 Взаимодействие человека и природы	Содержание учебного материала		
	1	Введение. Природа и общество, развитие производительных сил общества.	2
	2	Современный мир и его влияние на окружающую среду.	2
	3	Утилизация бытовых и промышленных отходов.	2

	4	Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, парниковый эффект и др.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Изучение статейного материала в специализированных журналах. Чтение учебника. Ознакомление с нормативными документами. Проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и специальной литературы. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по темам. Примерная тематика рефератов: 1. Молочные продукты – в любом возрасте. 2. Сколько надо есть мяса. 3. Добавки в пищевых продуктах. 4. Соя, и ее польза для здоровья. 5. Морковь – убежим от рака. 6. Сыроедение. 7. Ваш вес – ваше здоровье. 8. Экология и здоровье человека.		
Тема 1.2	Содержание учебного материала		12
Природные ресурсы и рациональное природопользование	1	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства ресурсов. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов	2
	Практические занятия		6
	1	Изучение природных ресурсов Алтайского края	2
	2	Изучение проблем сохранения человеческих ресурсов и пищевых ресурсов.	2
	3	Изучение проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
Природные ресурсы и рациональное природопользование (реферат). Пищевые ресурсы человечества. Выполнить реферат. Природоохранный потенциал Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в Алтайском крае и г. Барнауле, их прогнозирование и предотвращение.			
Тема 1.3	Содержание учебного материала		15
Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами	1	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное	2
	2	Основные загрязняющие вещества, их классификация.	2
	3	Основные задачи мониторинга окружающей среды.	2
	Практические занятия		4
	1	Влияние отдельных ксенобиотиков (ртути, кадмия, свинца, нитратов, нитритов, пестицидов) на организм человека.	2
	2	Природоохранная деятельность предприятий. Виды и принципы работы очистного оборудования.	2
Самостоятельная работа обучающихся		5	
Природные ресурсы и рациональное природопользование. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Выполнить реферат.			
Раздел 2			15
Правовые вопросы экологической безопасности			
Тема 2.1	Содержание учебного материала		6

Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	1	История Российского природоохранного законодательства. Закон об охране окружающей среды	2
	2	Органы управления и надзора по охране природы	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.		2
Тема 2.2	Содержание учебного материала		9
Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	1	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.	2
	Практические занятия		4
	1	Экономические механизмы управления природопользованием.	2
	2	Изучение законов природоохранного законодательства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Природоохранный надзор. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.		3
	Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы.		
Всего			54

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд располагает следующими печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами

Нормативные акты:

1. ФЗ от 02.01. 2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
(в действующей редакции)
2. Федеральный закон от 10.01.1996 № 4-ФЗ «О мелиорации земель»;
(в действующей редакции)
3. Федеральный закон от 18.06.2001 № 78 «О землеустройстве».
4. Федеральный закон от 10.01. 2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в действующей редакции).
5. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»
6. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая.»

7. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».
8. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»
9. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»
10. Приказ Госкомэкологии РФ от 25.09.1997 N 397 "Об утверждении "Перечня нормативных документов, рекомендуемых к использованию при проведении государственной экологической экспертизы, а также при составлении экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности"
11. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н (ред. от 27.04.2020) "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 N 31689) (в действующей редакции)

Основные источники:

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник / Т. А. Хван. - М. : Юрайт, 2021. - 253 с.
2. Титов, Е. В. Экология [Текст]: учебник / Е. В. Титов. – М. ИЦ "Академия", 2017. - 416 с.
3. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - М.: ИЦ "Академия", 2020 - 240 с.
4. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков.— М. : Юрайт, 2020. - 304 с.
5. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Хван. - М. : Юрайт, 2021. - 253 с. - ЭБС Юрайт
6. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. - Москва : КноРус, 2021. - 214 с. - (СПО. ТОП-50). - ВООК.RU
7. Косолапова, Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2021. - 194 с. – (СПО. ТОП-50). - ВООК.RU
8. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков.— М. : Юрайт, 2021. - 304 с.– ЭБС Юрайт.

3.2.2 Электронные издания (ресурсы):

Интернет-ресурс.

1. priroda.ru – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
2. anriintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов.
3. www.myland.org.ua - земельные ресурсы
4. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал
5. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.
6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.
7. www.eco-net.dk/english – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.
8. <http://zapovednik.cwx.ru/>
9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>
10. http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html

3.2.3 Дополнительные источники:

Журналы:

1. «Экология и жизнь», научно-популярный и образовательный журнал, Россия, Москва.
2. «Экология производства», ежемесячный научно-практический журнал, Россия, Москва.
3. «Экология и жизнь» периодический журнал, Россия, Москва.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий для самостоятельной работы (индивидуальных заданий и пр.).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; 	Практическая работа
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; 	Кейс
<ul style="list-style-type: none"> • выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; 	Практическая работа
<ul style="list-style-type: none"> • определить экологическую пригодность выпускаемой продукции; 	Практическая работа
<ul style="list-style-type: none"> • оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. 	Практическая работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; 	Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; 	Кейс
<ul style="list-style-type: none"> • основные источники и масштабы образования отходов производства; 	Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; 	Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; 	Творческая работа
<ul style="list-style-type: none"> • принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; 	Терминологический диктант

<ul style="list-style-type: none">• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Практическая работа
--	---------------------

Разработчик:

_____ Л.И. Божкова, преподаватель

