

**БАРНАУЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО)

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

укрупнённая группа **38.00.00 Экономика и управление**

Разработчики:

**Битгер М.А.**, преподаватель  
**Днепровская А.В.**, преподаватель  
**Котова А.М.**, преподаватель  
**Мамеева Е.А.**, преподаватель  
**Синицына Н.С.**, преподаватель  
**Соловова С.Ю.**, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин протокол № 10  
от « 24 » мая 2021 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ О.В. Юшкова

Рекомендована методическим советом  
техникума протокол № 8  
от « 08 » июня 2021 г.  
Председатель методического совета  
\_\_\_\_\_ О. А. Товпышка

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки укрупнённая группа**

**38.00.00 Экономика и управление.**

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося студентов составляет **146 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **116 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **30 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	146
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	116
в том числе:	
практические занятия	116
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
	<b>Основное содержание</b>	<b>76</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Я и мое окружение</b>	<b>20</b>
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
<b>Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личные качества)</b>	<p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и антонимы</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (инфинитив);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- понятия глагола-связки;</li> </ul>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давайте познакомимся!</li> <li>2. Моя семья.</li> <li>3. Мой рабочий день.</li> <li>4. Я – студент БКТ.</li> <li>5. Свободное время, хобби.</li> <li>6. Мой дом.</li> <li>7. Моя внешность.</li> <li>8. Мой идеальный weekend.</li> <li>9. Проблемы молодого поколения.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	<p>Ведение словаря</p> <p>Подготовка проектов: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Семья», «Дом мечты», «Я и другой»</p>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Роль английского языка в мировом сообществе</b>	<b>56</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
<b>Великобритания - страна изучаемого</b>	<p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с лексикой по теме, отработка в речевых образцах, монологические высказывания, диалогическая речь по теме;</li> <li>географические названия, политические термины, работа с картой.</li> </ul>	

языка	Грамматический материал: - модальные глаголы; - местоимения; - множественное число существительных; - степени сравнения прилагательных; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future/Continuous. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future/Perfect.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>
	1. Знакомство со страной.	2
	2. Политическое устройство Великобритании.	2
	3. Лондон.	2
	4. Крупнейшие города Великобритании.	2
	5. Английские традиции.	2
6. Английская литература.	2	
7. Выдающиеся люди Великобритании.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Ведение словаря, обучающихся: слайд-шоу, презентации по теме.	
<b>Тема 2.2. Путешествие в США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	<i>Лексический материал.</i> -знакомство с лексикой по теме, отработка в речевых образцах, монологические и диалогические высказывания по теме; географические названия, работа с картой; политические термины <i>грамматический материал:</i> -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future/Indefinite.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>
	1. Знакомство со страной.	2
	2. Политическое устройство США.	2
	3. Самые большие города США.	2
	4. Путешествие по штатам.	2
	5. Выдающиеся люди США.	2
	6. Культура страны.	2
7. Американская литература.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Ведение словаря, слайд-шоу, презентации по теме.	
<b>Тема 2.3. Поездка за рубеж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
	<i>Лексический материал.</i> <i>Грамматический материал:</i> - система модальности; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future/Continuous. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future/Perfect.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>

	1. Какую страну выбрать? 2. Заказ билетов номера в гостинице. 3. В аэропорту. На вокзале. 4. Я в незнакомом городе. 5. В гостинице. 6. В кафе. 7. В магазине. 8. Путешествия в разные страны.	2 2 2 2 2 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Ведение словаря	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>70</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Мир менеджмента</b>	<b>16</b>
<b>Тема 3.1. Мир менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	Лексический материал по теме: -знакомство с профессиональной лексикой; -тренировка новых слов в упражнениях; -закрепление слов в монологических и диалогических высказываниях. Грамматический материал: -инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений; -признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций; -сложноподчиненные предложения с союзами	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	1. Что такое менеджмент? 2. Структура компании 3. Функции менеджера 4. Собеседование при устройстве на работу 5. Деловая встреча 6. Бизнес. Start-up.	2 2 2 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Ведение словаря Подготовка сообщений, презентаций	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Финансовая отчетность</b>	<b>16</b>
<b>Тема 4.1. Финансовая отчетность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	Лексический материал по теме: -знакомство с профессиональной лексикой; -тренировка новых слов в упражнениях; -закрепление слов в монологических и диалогических высказываниях. Грамматический материал: -инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений; -признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций; -предложения со сложным дополнением типа I want you to come	



	here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, (as) though; -страдательный залог в Indefinite Passive.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	1. Финансовая документация 2. Учетный период 3. Бухгалтерский баланс 4. Отчет о прибылях и убытках 5. Капиталовложения 6. Инвестиции	2 2 2 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>4</b>
	Ведение словаря Подготовка проектов	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Банковские операции</b>	<b>18</b>
<b>Тема 5.1. Банковские операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	<i>Лексический материал:</i> - знакомство с лексикой по теме, отработка в речевых образцах, монологические высказывания, диалогическая речь по теме; <i>Грамматический материал:</i> -сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; -предложения с союзами neither...nor, either...or; -страдательный залог в Continuous Passive.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>
	1. Текущие активы 2. Недвижимость 3. Текущие обязательства 4. Долгосрочные обязательства 5.оборотный капитал 6. Налогообложение 7. Налоговый кодекс	2 2 2 2 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Ведение словаря	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Внутренний аудит</b>	<b>20</b>
<b>Тема 6.1. Внутренний аудит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
	Лексический материал. -знакомство с лексикой по теме, отработка в речевых образцах, монологические и диалогические высказывания по теме; грамматический материал: -распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях; -образование и употребление страдательного залога в группы Perfect.	

	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>
	1. Отчет об изменении в финансовом положении	2
	2. Отчет о движении денежных средств	2
	3. Финансовые учреждения	2
	4. Фондовая биржа	2
	5. Аудит	2
	6. Аудиторский доклад	2
	7. Аудиторское заключение	2
	8. Функции аудитора	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Ведение словаря	
	<b>Всего:</b>	<b>146</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:**

1. наглядные пособия (комплект учебных таблиц, карты, учебный дидактический материал);
2. экранно-звуковые пособия;
3. библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

###### **Для студентов**

1. Колесникова, Н. Н. Английский язык для менеджеров [Текст] : учебник / Н. Н. Колесникова, Г. В. Данилова, Л. Н. Девяткина. - М. : ИЦ "Академия", 2017. - 304 с
2. Агабекян И.П. Английский язык [Текст] : учеб. пособие / И. П. Агабекян. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 316 с.
3. Маньковская, З. В. Английский язык [Текст] : учеб. пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2020. – 200с.
4. Мюллер, В. К. Англо-русский, русско-английский словарь [Текст] / В. К. Мюллер. - М.: ООО "Хит-Книга", 2019. - 448 с.
5. Колесникова, Н.Н. Английский язык для менеджеров [Электронный ресурс] : учебник / Колесникова Н.Н. — Москва : КноРус, 2021
6. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов + CD [Электронный ресурс] : учебник и практикум - / В. И. Уваров. - М. : Юрайт, 2019. - 356 с. – ЭБС «Юрайт».

###### **Для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М., 2014.
3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. - М., 2013.
4. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. - М., 2012.
5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015
6. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. - М., 2015.
7. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

###### **Интернет-ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britanica.com](http://www.britanica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся заданий для самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практическая работа  Практическая работа  Практическая работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практическая работа

#### Разработчики:

\_\_\_\_\_ **Биттер М.А.**, преподаватель

\_\_\_\_\_ **Днепровская А.В.**, преподаватель

\_\_\_\_\_ **Котова А.М.**, преподаватель

\_\_\_\_\_ **Мамеева Е.А.**, преподаватель

\_\_\_\_\_ **Синицына Н.С.**, преподаватель

\_\_\_\_\_ **Соловова С.Ю.**, преподаватель