

**БАРНАУЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО)

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**  
укрупнённая группа **38.00.00 Экономика и управление**

Разработчики:

**Синицына Н.С.**, преподаватель  
**Соловова С.Ю.**, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин протокол № 10  
от « 24 » мая 2021 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ О.В. Юшкова

Рекомендована методическим советом  
техникума протокол № 8  
от « 08 » июня 2021 г.  
Председатель методического совета  
\_\_\_\_\_ О. А. Товпышка

## Содержание

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** базовой подготовки укрупненная группа укрупнённая группа **38.00.00 Экономика и управление (естественнонаучный профиль)**

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося студентов составляет **146 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **116 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося **30 часов**.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	146
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	116
в том числе:	
практические занятия	116
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>80</b>
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
	<p><i>Фонетический материал</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме.</i></p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (инфинитив);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- оборот <i>es gibt</i>;</li> <li>- числительные;</li> <li>- местоимения.</li> </ul>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>
	1. Рассказ о себе. 2. Моя семья. 3. Мой рабочий день. 4. Я - студент БКТ. 5. Свободное время, хобби. 6. Мой дом. 7. Моя внешность. 8. Моя биография.	2 2 2 2 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Ведение словаря Подготовка проектов: «Мой лучший друг», «Генеалогическое семейное древо», «Дом моей мечты».	
<b>Тема 1.2. Моя страна – Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>
	<p><i>Лексический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с лексикой по теме, отработка в речевых образцах, монологические и диалогические высказывания по теме;</li> <li>- географические названия, работа с картой.</li> </ul> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы;</li> <li>- местоимения;</li> <li>- множественное число существительных;</li> <li>- степени сравнения прилагательных;</li> <li>- образование временных форм глагола (Präsens, Präteritum).</li> </ul>	

	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
	1.Моя Родина – Россия.	2
	2.По городам России. Главные русские достопримечательности.	2
	3.Москва – столица России.	2
	4.Моя малая родина.	2
	5.Алтайский край. Барнаул – столица края.	2
	6.Выдающиеся люди России.	2
	7.Культура России. Обычаи и традиции.	2
	8.Национальная русская кухня.	2
	9.Мое любимое блюдо	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Ведение словаря: слайд-шоу, презентации по теме.	
<b>Тема 1.3. Германия – страна изучаемого языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	Лексический материал. - знакомство с лексикой по теме, отработка в речевых образцах, монологические и диалогические высказывания по теме; географические названия, работа с картой. грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens, Präteritum, Perfekt.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	1.Знакомство со страной изучаемого языка.	2
	2.Политическое устройство ФРГ.	2
	3.Берлин – столица ФРГ.	2
	4.По городам Германии	2
5.Путешествие по Федеральным землям.	2	
	6.Культура Германии.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>
	Ведение словаря слайд-шоу, презентации по теме.	
<b>Тема 1.4. Немецкоязычн ые страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>
	<i>Лексический материал.</i> - знакомство с лексикой по теме, отработка в речевых образцах, монологические и диалогические высказывания по теме; географические названия, работа с картой. <i>грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Präsens, Präteritum, Perfekt.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
	1.Австрия. - вторая немецкая страна.	2
	2.Архитектура и музыка	2
	3.Вена	2
	4.Зальцбург – родина Моцарта	2
	5.Швейцария.	2
	6.Берн	2
	7.Люксембург.	2
8.Лихтенштейн.	2	
9.Путешествие по немецкоговорящим странам	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>

	Ведение словаря слайд-шоу, презентации по теме.	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессионально направленное содержание</b>	<b>66</b>
<b>Тема 2.1. Профессиональная деятельность будущего специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
	Лексический материал: - знакомство с лексикой по теме, отработка в речевых образцах, монологические высказывания, диалогическая речь по теме; Грамматический материал: -сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>
	1. Экономическая теория	2
	2. Торговые предприятия	2
	3. Внешняя торговля	2
	4. Менеджмент	2
	5. Маркетинг	2
	6. Статистика	2
	7. Бухгалтерский учет	2
	8. История бухгалтерского учета	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Ведение словаря	
<b>Тема 2.2. Банковская система Германии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Лексический материал. Грамматический материал: - модальные глаголы; - образование и употребление глаголов в Präsens, Präteritum, Perfekt.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	1.Банковская система	2
	2. Центральный банк Германии	2
	3. Налоги	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Ведение словаря	
<b>Тема 2.3. Деловая поездка, деловая встреча, деловая переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>
	<i>Лексический материал по теме:</i> -знакомство с профессиональной лексикой; -тренировка новых слов в упражнениях; -закрепление слов в монологических и диалогических высказываниях. <i>Грамматический материал:</i> -инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>

	1.На таможе 2.В аэропорту 3.Встреча 4.В гостинице 5.Деловые переговоры 6.Деловой обед 7.Отъезд с железнодорожного вокзала 8.Деловое письмо 9.Письмо-запрос 10.Составление документов при устройстве на работу	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Ведение словаря Подготовка проектов	
<b>Тема 2.4. Клиентоориентированность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	<i>Лексический материал.</i> -знакомство с лексикой по теме, отработка в речевых образцах, монологические и диалогические высказывания по теме; <i>грамматический материал:</i> -распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях; -образование и употребление страдательного залога.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	1. Клиент всегда прав 2. Покупки в Германии 3.На кассе 4.Реклама 5.Онлайн покупки	2 2 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Ведение словаря	
	<b>Всего:</b>	<b>146</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета иностранного языка:**

- наглядные пособия (комплект учебных таблиц, карты, учебный дидактический материал);
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

###### **Для студентов**

1. Голубев, А. П. Немецкий язык для экономических специальностей [Текст] : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнов, Н. Г. Савельева. - Москва : КНОРУС, 2018. - 336 с.
2. Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей [Текст] : учебник / Н. В. Басова . – М. : КНОРУС, 2020. – 352 с. – (СПО).
3. Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь [Текст] / сост. О. П. Васильев. – М. : Дом Славянской книги, 2019. - 512 с.
4. Голубев, А. П. Немецкий язык для экономических специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнов, Н. Г. Савельева. - Москва : КНОРУС, 2018. - 336 с. - (СПО) - Book.ru
5. Работникова, Н. А. Немецкий язык для экономистов (А2 —С1) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Работникова, Е. В. Чернышева, И. И. Климова. – М.: Юрайт, 2020. - 158 с. - ЭБС Юрайт
6. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Г. Ивлева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 163 с. – ЭБС Юрайт

###### **Для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М., 2014.
3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. - М., 2013.
4. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. - М., 2012.
5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015
6. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. - М., 2015.

###### **Интернет-ресурсы**

- 1 <http://www.dw-world.de/dw/article>
- 2 <http://www.vitaminde.de/seiten/lehrer.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся заданий для самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практическая работа  Практическая работа  Практическая работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практическая работа

**Составители:**

\_\_\_\_\_ **Синицына Н.С.**, преподаватель

\_\_\_\_\_ **Соловова С.Ю.**, преподаватель