

**БАРНАУЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТАТИСТИКА**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление

Разработчик:

С.Н. Межуева преподаватель экономических дисциплин, почетный работник СПО

Рассмотрено на заседании ПЦК  
экономики и бухгалтерского учета

Протокол № 10

от «26» мая 2021г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ С.А. Басаргина

Рекомендовано методическим советом техникума

Протокол № 8

от «8» июня 2021 г.

Председатель методического совета

\_\_\_\_\_ О.А. Товпышка

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл ППССЗ СПО (общепрофессиональная дисциплина)

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- Собирать и регистрировать статистическую информацию;
- Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основных выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Предмет, метод и задачи статистики;
- Статистическое изучение связи между явлениями;
- Абсолютные и относительные величины;
- Средние величины и показатели вариации;
- Ряды динамики и ряды распределения;
- Индексы;
- Современные тенденции развития статистического учета;
- Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- Порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в РФ;
- Формы, виды, способы статистических наблюдений;
- Основные формы действующей статистической отчетности

### **Формируемые компетенции:**

**Товаровед должен обладать общими компетенциями, включающими:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них от-

ветственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Товаровед должен обладать профессиональными компетенциями, включающими:**

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	69
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	23
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3
<b>Тема 1</b> <b>Предмет, метод и задачи статистики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>
	1. Предмет статистики. Его основные черты. Отрасли статистики. Связь с другими дисциплинами. Понятие статистической методологии. Методы статистики. Категории статистики (статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация признака, классификация признаков, статистический показатель, понятие о системе показателей). Основные стадии статистического исследования. Основные принципы организации Федеральной службы государственной статистики, её полномочия, организация деятельности. Ведомственная статистика.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы «Организационная структура Федеральной службы государственной статистики»; реферативная работа «Из истории возникновения и развития статистики»	<b>1</b>
<b>Тема 2</b> <b>Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>
	1. Статистическое наблюдение, его формы и значение. Отчетность - важнейшая форма статистического наблюдения. Типовая и специализированная отчетность. Виды передачи отчетности. Порядок утверждения форм отчетности и требования к ее составлению. Порядок представления отчетности предприятиями и организациями потребительской кооперации. Виды статистического наблюдения по полноте охвата единиц совокупности и времени регистрации фактов. Способы осуществления статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Контроль данных статистического наблюдения. Ответственность за своевременность и достоверность статистической отчетности.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	1. Решение ситуаций о порядке представления статистической информации, необходимой для проведения государственных статистических наблюдений.	<b>2</b>
	2. Выбор видов и способов статистического наблюдения. Организация контроля статистических данных.	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с Положением об условиях представления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета (утв. Постановлением Правительства РФ от 18.08 2008г. № 620). (ред. от 22.04.2015) Работа с кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях; работа по составлению характеристики статистического отчета формы №1-торг как формы статистического наблюдения. Решение задач ситуационного характера.	<b>3</b>	
<b>Тема 3</b> <b>Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>
	1. Сводка и группировка статистических данных: понятие значение и задачи. Группировка по качественным и количественным признакам. Число групп и интервалов количественной группировки. Статистическая сводка и ее виды. Статистические таблицы, их значение. Виды статистических таблиц. Использование таблиц в анализе хозяйственной деятельности. Статистические графики, их основные элементы. Классификация	<b>2</b>

	графиков. Использование диаграмм для сравнительной характеристики статистических показателей. Графическое изображение динамики статистических показателей. Графики, применяемые для контроля выполнения плана.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	1   Выполнение сводки и группировки статистических данных	2
	2   Оформление результатов группировки в таблицах.	2
	3   Построение графических изображений структуры и динамики статистических показателей.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>
	Работа с учебником и обучающими материалами по теме «Статистические таблицы и графики»; решение задач по теме «Статистические таблицы и графики»; выполнение индивидуальной творческой работы по построению графических изображений.	
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>
<b>Абсолютные и относительные величины</b>	1   Абсолютные величины, их виды и способы получения. Значение абсолютных величин. Единицы измерения абсолютных величин, порядок пересчета натуральных единиц в условно-натуральные. Относительные величины, их сущность и формы выражения. Выбор базы относительной величины. Требование сопоставимости данных при построении относительных величин. Виды относительных величин, способы их вычисления. Взаимосвязи различных видов относительных величин.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	1.   Расчет условно-натуральных величин	2
	2.   Расчет относительных величин: планового задания, динамики, выполнения плана	2
	3.   Расчет относительных величин структуры, координации, интенсивности	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>
	Решение задач по теме «Расчет относительных величин»; индивидуальная работа студентов по сравнительной характеристике (порядок расчета, формы выражения, экономическое содержание) отдельных видов относительных величин	
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>
<b>Средние величины и показатели вариации</b>	1   Сущность, значение и задачи средних величин. Условия применения средних величин. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Вычисление средних из группировочных данных. Средние гармонические простая и взвешенная. Основные свойства средних. Понятие о моде и медиане. Показатели вариации, способы их вычисления. Среднее квадратическое отклонение: простое и взвешенное. Коэффициент вариации. Размах вариации.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	1.   Расчет различных видов средних величин.	2
	2   Расчет показателей вариации	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>3</b>
	Работа с методическими рекомендациями по расчету средних величин и показателей вариации; решение задач по теме «Средние величины»	
<b>Тема 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>
<b>Ряды динамики</b>	1   Динамический ряд, его элементы. Виды рядов динамики. Правила построения динамических рядов. Способы вычисления среднего	2

	уровня ряда динамики. Показатели ряда динамики. Абсолютный прирост уровня, средний абсолютный прирост. Темп роста и прироста. Средний темп роста и прироста. Абсолютное содержание 1% прироста. Параллельное сопоставление рядов динамики. Основная тенденция ряда. Способы ее выявления: укрупнение интервалов, скользящая средняя, аналитическое выравнивание. Экстраполяция рядов динамики как один из методов прогнозирования. Приемы экстраполяции.	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	1. Расчет показателей ряда динамики цепным и базисным методами.	2
	2. Анализ интенсивности развития рядов динамики, выявление тренда динамического ряда и его экстраполяции.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>3</b>
	Построение ряда динамики на основе статистической информации по развитию товарооборота розничной торговли системы АКПС и расчет показателей анализа на его основе, экономическая оценка полученных результатов.	
<b>Тема 7 Индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	1. Понятие об индексах. Их классификация. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Правила построения агрегатных индексов. Агрегатные индексы количественных и качественных показателей. Средние индексы: средний арифметический и гармонический индексы. Правила их построения. Тождественность агрегатной и средней арифметической (или гармонической) форм индексов Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь. Индексный метод в анализе факторов динамики объемных показателей. Индексная система товарооборота.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	1. Расчет индивидуальных и сводных индексов в агрегатной форме.	2
	2. Расчет сводных индексов в математической форме	2
	3. Решение задач по использованию индексного метода в анализе.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>
	Составление схемы классификации индексов; решение задач по теме «Индексы»; выполнение заданий самостоятельной работы студентов по теме «Индексы» на определение порядка расчета индивидуальных и сводных индексов цены, объема и товарооборота	
<b>Тема 8 Статистическое изучение связи между явлениями. Выборочное наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	1. Изучение связи между явлениями как одна из задач статистики. Виды и формы связей. Корреляционная связь и ее особенности. Статистические методы выявления связи между явлениями: балансовый, метод приведения параллельных данных, метод группировок. Графический метод изучения связи. Понятие о выборочном наблюдении	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>1</b>
	Работа с учебной литературой по изучению статистической связи.	
	<b>Всего:</b>	<b>69</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики и статистики

##### **Оборудование учебного кабинета:**

компьютерная техника;

калькуляторы;

задания и методические рекомендации по выполнению практических заданий.

#### **3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

##### **Нормативные документы**

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях 2002г. (в ред. 27.07.2020)
2. Положение об условиях представления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета (утв. Постановлением Правительства РФ от 18.08 2008г. № 620). (ред. от 28.04.2015)
3. Положение о Федеральной службе государственной статистики (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 июня 2008г. №420) (в ред. от 28.12.2020)
4. Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2019 N 3074-р «Концепция создания цифровой аналитической платформы» (вместе с "Концепцией создания цифровой аналитической платформы предоставления статистических данных"): [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_340963/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_340963/)

##### **Основная литература:**

1. Статистика : учебник и практикум / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 361 с. — (ПО).
2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Юрайт, 2020. — 245 с. — (ПО).
3. Гладун, И. В. Статистика [Текст] : учебник / И. В. Гладун. - Москва : КНОРУС, 2021. - 232 с. - (СПО. ТОП-50)
4. Гладун, И. В. Статистика. Практикум + eПриложение : тесты [Текст] : учеб. пособие / И. В. Гладун. - Москва : КНОРУС, 2020. - 252 с.
5. Гладун, И. В. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Гладун. - Москва : КНОРУС, 2021. - 232 с. - (СПО. ТОП-50) - Book.ru
6. Гладун, И. В. Статистика. Практикум + eПриложение : тесты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Гладун. - Москва : КНОРУС, 2020. - 252 с. - Book.ru
7. Статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 361 с. — (ПО).
8. Долгова, В. Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Юрайт, 2020. — 245 с. — (ПО).
9. Статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / И. Н. Андрюшечкина. -М. : Юрайт, 2020. - 409 с. -ЭБС «Юрайт»

##### **Периодические источники:**

1. Деловой вестник “Российской кооперации” М.: Издательский Дом Центросоюза.
2. Газета “Российская кооперация” М.: Издательский Дом Центросоюза.
3. Статистическая информация по отраслям деятельности системы Алтайского крайпотребсоюза.

### Интернет ресурсы:

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)

[ru.wikipedia.org/wiki/statistika.ru](http://ru.wikipedia.org/wiki/statistika.ru)

[www.stathelp.ru](http://www.stathelp.ru)

[wordstat.yandex.ru](http://wordstat.yandex.ru)

[works.tarefer.ru](http://works.tarefer.ru)

[wordstat.yandex.ru](http://wordstat.yandex.ru)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;	Проверочная работа
Собирать и регистрировать статистическую информацию;	Проверочная работа
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Проверочная работа
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основных выводы;	Проверочная работа
<b>Знания:</b>	
Предмет, метод и задачи статистики	Собеседование
Статистическое изучение связи между явлениями	Собеседование
Абсолютные и относительные величины	Тестирование Проверочная работа
Средние величины и показатели вариации	Тестирование Проверочная работа
Ряды динамики и ряды распределения	Тестирование Проверочная работа
Индексы	Тестирование Проверочная работа
Современные тенденции развития статистического учета;	Творческая работа
Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Творческая работа
Порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в РФ;	Собеседование
Формы, виды, способы статистических наблюдений;	Проверочная работа
Основные формы действующей статистической отчетности	Проверочная работа
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

Разработчик

С.Н. Межуева преподаватель  
высшей квалификационной категории,  
почетный работник СПО