

СОГЛАСОВАНО:
заседание Педагогического совета № 6
от 30 марта 2017 года

заседание Методического совета № 6
от 20 февраля 2017 года.

заседание Совета соуправления № 9
от 16 февраля 2017 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор Профессионального
образовательного частного учреждения
«Барнаульский кооперативный техникум
Алтайского крайпотребсоюза»
И.Н.Красилова
«31» марта 2017 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Профессионального частного образовательного учреждения
«Барнаульский кооперативный техникум
Алтайского крайпотребсоюза»**

2016-2021 гг.

2016 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Концептуальные основы дополнительного образования	5
3. Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования техникума.....	6
4. Система дополнительного образования техникума.....	8
4.1. Подсистема 1. Сохранение физического и психического здоровья студентов. Формирование у студентов здорового образа жизни.	9
4.2. Подсистема 2. Развитие творческой активности студентов, досуговой, клубной деятельности и отдыха.	23
4.3. Подсистема 3. Создание социально-педагогических условий успешной адаптации студентов во внешней среде после окончания техникума.....	27

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование обучающихся – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг, и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Условия организации образовательного процесса в системе дополнительного образования Барнаульского кооперативного техникума регулируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования детей. (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

«Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». Приложение к письму департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования РФ от 11.12.2006 №06-1844.

Положение о порядке организации дополнительного профессионального образования Профессионального образовательного частного учреждения «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет, что «дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени». (ст.75.1).

Образовательные программы дополнительного образования детей являются разновидностью дополнительных образовательных программ и находятся за пределами основных образовательных программ, определяемых государственным стандартом: «Образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ».

«Образовательные организации... вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности: ... 3) профессиональные образовательные организации –... дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы». (ст.23. 4).

«Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся, государства». (ст.75.2).

Дополнительная общеобразовательная программа (Программа) техникума является стратегией развития дополнительного образования обучающихся.

Цель Программы:

Создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивация личности к познанию и творчеству.

Задачи:

Интеграция основного и дополнительного образования, сближение процессов воспитания, обучения и развития;

- Предоставление возможности обучающимся сделать выбор своего индивидуального пути через участие в занятиях по интересам;
- Включение обучающихся в разные типы деятельности;
- Создание условий для достижения успехов в соответствии с собственными способностями;
- Обеспечение взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, самообразования;
- решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения студентов.

В основу организации интеграции основного и дополнительного образования положены следующие **принципы:**

Принцип преемственности в расширении знаний;

Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету;

Принцип успешности;

Принцип творческого развития;

Принцип гуманизации и индивидуализации;

Принцип практической направленности;

Ориентация на личностные интересы, потребности, способности студента

Единство обучения, воспитания, развития;

Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Сроки и этапы реализации Программы – 2016 – 2021 годы.

I этап: 2016 – 2017 учебный год – анализ запросов государства, учащихся и их родителей, поиск возможностей удовлетворения данных запросов, корректировка Программы.

II этап: 2016– 2020 - работа по реализации Программы.

III этап: 2020 – 2021 – подведение итогов, обобщение результатов, переход на более высокий уровень Дополнительной общеобразовательной программы.

2. Концептуальные основы дополнительного образования

Дополнительное образование обучающихся техникума в целом и реализация дополнительных общеобразовательных программ позиционируется как открытое вариативное образование и социокультурная практика, способствующая развитию мотиваций личности к познанию и творчеству.

В первую очередь дополнительное образование рассматривается как условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности студента, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Целью системы дополнительного образования техникума является формирование всесторонне развитой личности обучающегося с компетенциями успешной социальной адаптации.

Программа развития дополнительного образования, являющаяся неотъемлемой частью учебного процесса, решает следующие **задачи**:

1. Формирование единого образовательного пространства техникума;
2. Создание благоприятных условий освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей;
3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству через содержание дополнительных общеобразовательных программ;
4. Обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств и социальной активности;
5. Укрепление психического и физического здоровья студентов;
6. Профессиональное самоопределение, развитие творческого потенциала личности;
7. Обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время для профилактики асоциального поведения через создание разнообразных объединений по интересам.

Функции дополнительного образования профессиональной образовательной организации:

Образовательная - обучение студентов по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний, умений, навыков;

Воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование культурной среды, определение четких нравственных ориентиров;

Информационная - передача студентам максимального объема информации (из которого обучающийся берет столько, сколько хочет и может усвоить);

Коммуникативная - расширение возможностей, круга делового и дружеского общения обучающихся со сверстниками и взрослыми в свободное время;

Рекреационная - организация содержательного досуга как сферы

восстановления психофизических сил обучающихся;

Профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную и профессиональную ориентацию.

Интеграционная - создание единого образовательного пространства техникума;

Компенсаторная - освоение студентами новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый фон освоения содержания общего и профессионального образования, предоставление им определенных гарантий достижения успеха в избранных сферах деятельности;

Социализации - освоение обучающимися социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

Самореализации - самоопределение студента в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха.

Главным приоритетом в системе дополнительного образования является приоритет интересов каждого обучающегося. Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе обеспечивает:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования техникума

Основными компонентами системы дополнительного образования студентов техникума являются:

- внеурочное дополнительное образование;
- досуговое дополнительное образование;

- деятельность профильных клубов и студенческих объединений.
Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги).

Обучающиеся приходят на занятия согласно расписанию, после окончания основных учебных занятий. Им предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одной группы в другую.

В зависимости от уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы и количества часов расписание составляется на весь учебный год, семестр, или период реализации программы по мере комплектования групп.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся и утверждается директором техникума.

Работа профильных клубов и студенческих объединений осуществляется согласно годовому плану работы и подписывается заместителем директора техникума.

Наполняемость групп по освоению дополнительных общеобразовательных программ, спортивных секций, творческих объединений, клубов, актива студенческих объединений составляет 10 – 25 человек.

Регистрация занятий по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в специальных журналах. Клубы представляют семестровые отчеты по основным формам деятельности, студенческие объединения – протоколы заседаний.

Формы учебных занятий и виды деятельности блока дополнительного образования:

- Проектная деятельность;
- Учебно-исследовательская деятельность, научно-практические конференции;
- Практические занятия;
- Деловые игры;
- Решения кейсов;
- Мастер-классы;
- Инсталляции;
- Дебаты;
- Тренинги;
- Квесты, викторины;
- Тренировки, соревнования;
- Экскурсии;
- Открытые и выездные заседания
- Концертная деятельность;
- Творческие конкурсы;
- Театрализованные представления;
- Праздничные вечера;
- Творческие отчеты;

- Фестивали;
- Создание мультимедийных продуктов;
- Создание прототипа;
- Создание дизайна продуктов, упаковка товара.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций;
- ежегодное проведение мониторинга занятости студентов и обучающихся «группы риска» в объединениях дополнительного образования;

Кадровый состав системы дополнительного образования:

- Преподаватели техникума;
- Педагоги дополнительного образования;
- Педагог-психолог;
- Руководители структурных подразделений;
- Старший воспитатель.

4. Система дополнительного образования техникума

Дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у студентов:

- навыков здорового образа жизни, физической культуры;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для студента видах творческой деятельности;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- умений и компетенций, полезных для жизни и работы в регионе, построения эффективных карьерных стратегий, продвижения собственных идей и проектов.
- общих компетенций командности и эффективности сотрудничества, когнитивности, открытости, инициативности, предприимчивости

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление обучающимся возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- дополнительного образования во внеурочное время;
- самореализации личности;

- направления деятельности в органах студенческого самоуправления;
- в формах внеаудиторной деятельности;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания обучающихся как в учебное, так и каникулярное время.

Система дополнительного образования студентов Барнаульского кооперативного техникума содержит несколько направлений внеаудиторной деятельности студентов, объединяющих реализацию однопрофильных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности:

- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- социально-педагогической.

Подсистема 1. Сохранение физического и психического здоровья студентов. Формирование у студентов здорового образа жизни.

Решает задачи формирования компетенции здоровьесбережения, понимания и потребности в здоровом образе жизни, физического, психического и нравственного совершенствования личности, привития валеологической культуры, культуры здоровья, всесторонней профилактики вредных привычек.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение числа студентов, выбирающих здоровый образ жизни;
- Повышение грамотности молодежи в вопросах поддержания здоровья и борьбы с вредными привычками;
- Снижение уровня заболеваемости;
- Привлечение к занятиям физической культурой всех студентов, независимо от состояния здоровья;
- Повышение спортивного мастерства студентов, увлекающихся физической культурой и спортом;
- Увеличение числа студентов техникума, вовлеченных в практические мероприятия по защите окружающей среды.

Включает организацию работы спортивных секций по 8-ми видам спорта :

- Армрестлинг;
- Волейбол;
- Легкая атлетика;
- Лыжные гонки;
- Баскетбол;
- Гиревой спорт;
- Настольный теннис.
- Футбол;

Программы спортивных секций являются программами дополнительного образования, предназначенными для внеурочной формы дополнительных

занятий по физическому воспитанию. Актуальность программ заключается в том, что они позволяют повысить уровень знаний в овладении техникой избранного вида спорта.

Программы включают комплексы специальных упражнений по физическому совершенствованию, выработке стрессоустойчивости. Основой программ является двигательная деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе их освоения обучающиеся формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

основными задачами, стоящими перед занимающимися являются:

- обеспечение прочного овладения специальными знаниями и умениями;
- овладение знаниями по технике безопасности и по гигиеническим требованиям;
- развитие физических качеств, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- совершенствование умений и навыков передвижения на лыжах;
- повышение технико-тактической подготовленности в данном виде спорта;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям в свободное время;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни.

Во всех периодах тренировочного процесса большее внимание уделяется технической подготовке спортсмена.

Для занимающихся предусматриваются теоретические и практические занятия, а так же сдача контрольных нормативов два раза в год и участия в соревнованиях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Армрестлинг» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных программ в области физической культуры и спорта и к срокам ее обучения. Программа учитывает требования федеральных стандартов спортивной подготовки по армрестлингу, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Рассчитана на 72 часа. Срок реализации программы — 1 год. Направлена на обучающихся от 16 до 22 лет.

Основная функция программы - физическое воспитание.

Вспомогательные функции программы:

- спортивная подготовка;
- физическое образование.

Программа направлена на:

- создание условий для физического образования, воспитания и развития обучающихся;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;

- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Содержание программы включает:

- развитие физических качеств (с преимущественной направленностью на развитие координационных способностей, силы, стартовой быстроты, скоростной реакции), овладением техникой двигательных действий и тактическими приемами и укрепление здоровья;

- овладение основами техники выполнения комплекса физических упражнений и освоение правил спортивных игр;

- изучение базовой техники и ознакомление с тактикой ведения борьбы в армрестлинге;

- обучение ведению соревновательной борьбы на учебных занятиях и соревнованиях;

- формирование знаний об армрестлинге и о здоровом образе жизни.

- необходимые знания по истории развития армрестлинга, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правилах и организации соревнований.

Материал программы дается в пяти разделах:

1 Теоретический раздел включает материал, который дает основы знаний о собственном организме, гигиенических требованиях при занятиях физической культурой и спортом, основы знаний об истории возникновения армрестлинга

2. Раздел «Общая физическая подготовка» содержит материал, реализация которого формирует у обучающихся общую культуру движений, укрепляет их здоровье, содействует развитию и совершенствованию умений и навыков, развивает основные физические качества.

3. Раздел «Техническая подготовка» содержит материал, реализация которого формирует у обучающихся понятие о спортивной технике борьбы на правой и левой руках, изучение приема «крюк», универсальные приемы борьбы, изучение приема борьбы «верхом», изучение атаки в «бок», работа над стартом, ознакомление с контратаками в борьбе, подготовительные спарринги направленной на достижение высоких спортивных результатов.

4. Раздел «Тактическая подготовка» содержит материал, реализация которого направлена на овладение быстрым стартом в начале борьбы и умением контролировать процесс борьбы путем изучения тактики ведения борьбы, тактических действий соперника, тактических действий мастеров спорта «видео материалы», развитием у обучающихся собственного тактического мышления, спарринги с разбором тактических действий в процессе соревновательной деятельности.

5. Раздел «Организация и проведение соревнований» представлен материалом, который дает основы знаний об организации и проведении соревнований. Разборе и изучении правил соревнований. Методика судейства.

В системе контроля и зачетных требований расписаны комплекс контрольных упражнений для оценки результатов программы, методические указания по промежуточной и итоговой аттестации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» разработана в соответствии с Федеральными государственными

требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных программ в области физической культуры и спорта и к срокам ее обучения. Программа учитывает требования федеральных стандартов спортивной подготовки по волейболу, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Рассчитана на 138 часов. Срок реализации программы — 1 год. Направлена на обучающихся от 16 до 22 лет.

Основная функция программы - физическое воспитание.

Вспомогательные функции программы:

- спортивная подготовка;
- физическое образование.

Основными задачами реализации программы являются:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- развитие быстроты, гибкости, ловкости;
- обучение техники перемещений и стоек, подачи мяча, приема и передачи мяча, нападающего удара, техническим действиям в нападении и защите
- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития волейбола, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

Программа содержит следующие предметные области:

- теория и методика физической культуры и спорта;
- общая физическая подготовка;
- избранный вид спорта;
- специальная физическая подготовка

Материал программы дается в семи разделах:

1. Теоретический раздел представлен материалом, который дает основы знаний о истории возникновения игры. Основы знаний о собственном организме, гигиенических требованиях при занятиях физической культурой и спортом. Правила игры в волейбол.

2. Раздел «Техника перемещений» содержит упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества, изучение стойки волейболиста, перемещения в стойке волейболиста приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.

3. Раздел «Прием, передача, подача мяча» включает материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры в приеме, передаче, подаче мяча.

Прием мяча двумя руками снизу и сверху, двумя руками снизу и сверху с подачи с подачи, с подачи в зону 2, 3, 4;

Передача мяча двумя руками сверху и снизу на месте, над собой, сверху и снизу после перемещений, сверху и снизу у стены, сверху и снизу во встречных колоннах с переходом в конец противоположной колонны, сверху и снизу стоя спиной к цели, сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях, сверху и снизу с перемещением, в парах в движении,

в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4, сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях, из зон 1,6,5 в зону 3.

Подача мяча нижняя прямая, верхняя прямая, верхняя прямая подача с вращением, верхняя прямая подача в прыжке.

4. Раздел «Нападающий удар, блокирование» включает материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры в нападении, блокировании.

В нападении прямой нападающий удар, с поворотом туловища, без поворота туловища (с переводом рукой) из зоны 2, 3, 4, а также со второй линии из зоны 1, 6, 5.

Блокирование одной рукой, двумя, индивидуально в паре с партнером, групповое в зонах 2, 3, 4.

5. Раздел «Тактика игры в нападении» включает материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры в нападении: индивидуальные тактические действия в нападении, действия с мячом, неожиданные передача мяча на сторону соперника, нападающие удары, групповые тактические действия в нападении, командные тактические действия в нападении через игрока передней линии без изменения позиций.

6. Раздел «Тактика игры в защите» содержит материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры в защите. Система игры в защите «углом вперед», «углом назад».

7. Раздел «Организация и проведение соревнований» представлен материалом, который дает основы знаний об организации и проведении соревнований. Разборе и изучении правил игры. Методика судейства.

В системе контроля и зачетных требований расписаны комплекс контрольных упражнений для оценки результатов программы, методические указания по промежуточной и итоговой аттестации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легкая атлетика» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных программ в области физической культуры и спорта и к срокам ее обучения. Программа учитывает требования федеральных стандартов спортивной подготовки по легкой атлетике, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Рассчитана на 144 часа. Срок реализации программы — 1 год. Направлена на обучающихся от 16 до 22 лет. Основная функция программы - физическое воспитание.

Вспомогательные функции программы:

- спортивная подготовка;
- физическое образование.

Основными задачами реализации программы являются:

- обеспечение прочного овладения специальными знаниями и умениями;

- овладение знаниями по технике безопасности и по гигиеническим требованиям;
- формирование устойчивого интереса к занятиям;
- укрепление здоровья и закаливание организма;
- воспитание морально-волевых качеств;
- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития легкой атлетике, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правилах и организации соревнований.

Программа направлена на:

- создание условий для физического образования, воспитания и развития обучающихся;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Материал программы дается в четырех разделах:

1. Теоретический раздел представлен материалом, который дает основы знаний о собственном организме, гигиенических требованиях при занятиях физической культурой и спортом, основы знаний об истории возникновения легкой атлетики.

2. Раздел «Общая физическая подготовка» содержит материал, реализация которого формирует у обучающихся общую культуру движений, укрепляет их здоровье, содействует развитию и совершенствованию умений и навыков, развивает основные физические качества.

3. Раздел «Специальная физическая подготовка» представлен материалом, реализация которого формирует у обучающихся специальную физическую подготовку освоения техники длительного бега в равномерном темпе по пересеченной местности, бега в умеренном темпе на 400-800м по стадиону. Бега по пересеченной местности 3км и 2км, бега на короткие дистанции 60, 100, 200 метров с колодок и без, в шиповках по специальному покрытию и обычной спортивной обуви, прыжков в длину с разбега и в высоту различными способами, толкания ядра, метания гранаты, эстафетного бега 4*100м, 4*200м.

4. Раздел «Организация и проведение соревнований» представлен материалом, который дает основы знаний об организации и проведении соревнований, участие в соревнованиях. Разборе и изучении правил легкой атлетики. Методика судейства.

Учебный план содержит:

- режим учебно-тренировочной работы и требования по физической, технической и спортивной подготовке.
- соотношение объемов тренировочного процесса на этапах подготовки.

- планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорта легкая атлетика.
- влияние физических качеств и телосложения на результативность в легкой атлетике.
- тематический план подготовки на 1 год .
- систему контроля и зачетные требования;

В системе контроля и зачетных требований расписаны комплекс контрольных упражнений для оценки результатов программы, методические указания по промежуточной и итоговой аттестации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных программ в области физической культуры и спорта и к срокам ее обучения. Программа учитывает требования федеральных стандартов спортивной подготовки по лыжным гонкам, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Рассчитана на 138 часов. Срок реализации программы — 1 год. Направлена на обучающихся от 16 до 22 лет. Основная функция программы - физическое воспитание.

Вспомогательные функции программы:

- спортивная подготовка;
- физическое образование.

Основными задачами реализации программы являются:

- обеспечение прочного овладения специальными знаниями и умениями;
- овладение знаниями по технике безопасности и по гигиеническим требованиям;
- развитие физических качеств, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- совершенствование умений и навыков передвижения на лыжах;
- повышение технико-тактической подготовленности в данном виде спорта;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям в свободное время;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни.
- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития лыжных гонок, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правилах и организации соревнований.

Программа содержит следующие предметные области:

- теория и методика физической культуры и спорта;
- общая физическая подготовка;
- избранный вид спорта;
- специальная физическая подготовка

Материал программы дается в четырех разделах:

1. Теоретический раздел представлен материал, который дает основы знаний о собственном организме, гигиенических требованиях при занятиях физической культурой и спортом, основы знаний об истории возникновения лыжных гонок.

2. Раздел «Общая физическая подготовка» содержит материал, реализация которого формирует у обучающихся общую культуру движений, укрепляет их здоровье, содействует развитию и совершенствованию умений и навыков, развивает основные физические качества.

3. Раздел «Специальная физическая подготовка» представлен материалом, реализация которого формирует у обучающихся специальную физическую подготовку освоения техники классическим и коньковым видами лыжных ходов, передвижение на лыжах по равнинной и пересеченной местности, имитационные упражнения, выполнение торможения различными способами, прохождение поворотов переступанием и преодоление спусков различной сложности, кроссовая подготовка, ходьба, преимущественно направленные на увеличение аэробной производительности организма и развитие волевых качеств, специфических для лыжника-гонщика. Комплексы специальных упражнений на лыжах и лыжероллерах для развития силовой выносливости мышц ног и плечевого пояса.

4. Раздел «Организация и проведение соревнований» представлен материалом, который дает основы знаний об организации и проведении соревнований, участие в соревнованиях. Разборе и изучении правил лыжных гонок. Методика судейства.

Учебный план содержит:

- режим учебно-тренировочной работы и требования по физической, технической и спортивной подготовке.

- соотношение объемов тренировочного процесса на этапах подготовки.

- планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорта лыжные гонки.

- влияние физических качеств и телосложения на результативность в лыжных гонках.

- тематический план подготовки на 1 год .

- систему контроля и зачетные требования;

В системе контроля и зачетных требований расписаны комплекс контрольных упражнений для оценки результатов программы, методические указания по промежуточной и итоговой аттестации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных программ в области физической культуры и спорта и к срокам ее обучения. Программа учитывает требования федеральных стандартов спортивной подготовки по баскетболу, возрастные и индивидуальные

особенности обучающихся. Рассчитана на 138 часов. Срок реализации программы — 1 год. Направлена на обучающихся от 16 до 22 лет. Основная функция программы - физическое воспитание.

Основными задачами стоящими перед занимающимися являются:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому воспитанию;

- развитие координации движения, ловкости, быстроты, концентрации внимания, двигательной активности, выносливости.

- приобретение необходимых знаний по физической культуре и спорту, истории баскетбола, врачебном контроле, первой медицинской помощи, проведение и организации соревнований.

Во всех периодах тренировочного процесса больше внимание уделяется технической подготовки спортсмена. Для занимающихся предусматривается теоретические и практические занятия, а также сдача контрольных нормативов два раза в год и участия в соревнованиях разного ранга (районные, городские, краевые).

В результате освоения программы по баскетболу обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- использовать технику и методику обучения по баскетболу;

- применять навыки в организации и проведении спортивных мероприятий;

знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- специфику тренировочного процесса.

Материал программы дается в шести разделах:

1. Теоретический раздел: Краткие исторические сведения о возникновении игры. Сведения о строении и функциях организма человека. Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травматизма, самоконтроль. Правила игры в баскетбол. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по баскетболу.

2. Раздел «Освоение техники»: Изучение правил игры. Игры по упрощённым правилам игры. Игра по правилам баскетбола. Освоение техники и ловли передачи мяча, ведение, ведение, броски мяча в корзину. Ведение, броски мяча в корзину с места, в движении прыжком. Освоение техники защиты-приёма. Освоение техники вырывания и выбивания(приёмы движения мячом). Освоение техники защиты-накрывания. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.

3. Раздел «Тактика игры. Баскетбольные эстафеты»: Тактика нападения. СКИДКА. ПЕРЕХОД. Эстафеты с элементами баскетбола. Товарищеские игры со студентами. Других учебных заведений

4. Раздел «Техника. Передачи. Броски. Перехваты. Контратака»: Освоение техники передачи и ловли мяча в тройках. Учебно-тренировочная игра в баскетбол. Освоение техники броска мяча из опорного положения. Освоение техники броска мяча с сопротивлением защитника. Освоение техники перехвата мяча. Освоение техники выбивания или отбора мяча, скрестного перемещения, подстраховки защитника. Контратака.

5. Раздел «Тактика игры в нападении и защите»: Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия нападения. Командные тактические действия в нападении. Тактика игры в защите. Индивидуальные действия в защите.

6. Раздел «Участие в соревнованиях»: Участие в соревнованиях по баскетболу среди студентов ПОО г.Барнаула. Участие в соревнованиях по баскетболу среди студентов ПОО Алтайского края. Сдача контрольных нормативов (тестов).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гиревой спорт» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных программ в области физической культуры и спорта и к срокам ее обучения. Программа учитывает требования федеральных стандартов спортивной подготовки по гиревому спорту, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Рассчитана на 88 часов. Срок реализации программы — 1 год. Направлена на обучающихся от 16 до 22 лет. Основная функция программы - физическое воспитание.

Актуальность данной программы заключается в том, что она позволяет повысить уровень знаний в овладении техникой и тактикой гиревого спорта. В ней прослеживается углубленное изучение данного вида спорта с расширенным применением упражнений на развитие силы, выносливости, координации движения, быстроты реакции и тактическими приемами по данной специализации.

Основой данной программы является двигательная деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной программы обучающиеся формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Основными задачами стоящими перед занимающимися являются:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому воспитанию;

- развитие силы, выносливости, координации движения, ловкости, быстроты реакции, концентрации внимания, двигательной активности.

- предоставление необходимых знаний по физической культуре и спорту, истории гиревого спорта, врачебном контроле, первой медицинской помощи, проведение и организации соревнований.

Во всех периодах тренировочного процесса больше внимание уделяется технической подготовки спортсмена. Для занимающихся предусматриваются теоретические и практические занятия, а также сдача контрольных нормативов два раза в год и участия в соревнованиях разного ранга (районные, городские, краевые).

В результате освоения программы по гиревому спорту обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- использовать технику и методику обучения по гиревому спорту;
- применять навыки в организации и проведении спортивных мероприятий;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- специфику тренировочного процесса;

Материал программы дается в шести разделах:

1. Теоретический раздел представлен материал, который включает исторические сведения о возникновении гиревого спорта. Сведения о строении и функциях организма человека, гигиене. Правила соревнований по гирям, инструктаж по технике безопасности на занятиях по гиревому спорту.

2. Раздел «Основы техники»: Классические упражнения в гиревом спорте. Техника выполнения соревновательных упражнений рывка, толчка, толчка по длинному циклу и гиревому жонглированию. Биометрические основы соревновательных упражнений. Особенности взаимосвязи двигательных качеств и параметров техники движения. Индивидуальные особенности техники при выполнении упражнений. Правила выполнения страховки при занятиях гирями.

3. Раздел «Классические упражнения. Рывок. Толчок» : Совершенствование классических упражнений «рывок», «толчок», «толчок по длинному циклу». Приемы жонглирования.

4. Раздел «Развитие специальных физических качеств»: Развитие специальных физических качеств занимающихся для развития базовой силы. Взятие штанги на бицепс, рывок штанги, полуприсед со штангой на плечах. Жим штанги лежа, жим штанги стоя, приседания со штангой на плечах, становая тяга.

5. Раздел «Общая физическая подготовка. Контрольные испытания»: Подтягивание, отжимание от пола, отжимание от брусьев. Подтягивание, отжимание от пола, отжимание от брусьев. Кроссовая подготовка, силовое жонглирование, ходьба, бег, упражнение с отягощениями. Контрольные испытания по специализации и ОФП. Упражнения для развития силовых способностей. Легкая атлетика. Прыжки, тройные прыжки, бег, запрыгивание

на препятствие, скамейка, метания снарядов, толкания ядра. Гимнастика. Гирия, штанга, гантели. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футболу)

6. Раздел «Участие в соревнованиях»: Участие в соревнованиях по гиревому спорту среди студентов ПОО г.Барнаула. Участие в соревнованиях по гиревому спорту среди студентов ПОО Алтайского края. Сдача контрольных нормативов (тестов).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных программ в области физической культуры и спорта и к срокам ее обучения. Программа учитывает требования федеральных стандартов спортивной подготовки по баскетболу, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Рассчитана на 132 час². Срок реализации программы — 1 год. Программа направлена на обучающихся от 16 до 22 лет. Основная функция программы - физическое воспитание.

Основными задачами, стоящими перед занимающими являются:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому воспитанию;

- развитие координации движения, ловкости, быстроты, концентрации внимания, двигательной активности, выносливости.

- приобретение необходимых знаний по физической культуре и спорту, истории баскетбола, врачебном контроле, первой медицинской помощи, проведение и организации соревнований.

Во всех периодах тренировочного процесса больше внимание уделяется технической подготовки спортсмена. Для занимающихся предусматриваются теоретические и практические занятия, а также сдача контрольных нормативов два раза в год и участия в соревнованиях разного ранга (районные, городские, краевые).

В результате освоения программы по настольному теннису обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- использовать технику и методику обучения настольному теннису;

- применять навыки в организации и проведении спортивных мероприятий;

Знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- специфику тренировочного процесса;

Материал программы дается в шести разделах:

1. Теоретический раздел: Краткие исторические сведения о возникновении игры настольный теннис. Сведения о строении и функциях организма человека. Гигиена, врачебный контроль, предупреждение

травматизма, самоконтроль. Правила игры в настольный теннис. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по настольному теннису.

2. Раздел «Упражнения для развития силы, выносливости, гибкости»: Упражнение для развития силы. Жонглирование теннисным мячиком. Игра защитника против нападающего. Упражнение на развитие выносливости. Передвижение теннисиста. Упражнения на развитие гибкости. Стойка теннисиста. Прием, подачи. Упражнения на развитие внимания и быстроту реакции. Основные виды вращения мяча. Внимания и быстрота движения, реакция. Основные виды вращения мяча. Упражнения для развития прыжковой ловкости. Подача мяча и маятник. Упражнения на развитие гибкости. Удары по теннисному мячу. Удары на высоте отскока, на стороне соперника. Упражнения на развитие силы. Поддачи подготавливающие атаку.

3. Раздел «Поддачи. Прием. Удары»: Подача мяча, челнок, веер, бумеранг. Прием подачи ударом подготовительным. Игра защитника против нападающего. Атакующий удар. Удар без вращения. Повторения правил игры в настольный теннис. Поддачи защитные, не позволяющие атаковать. Удары с вращением. Приемы. Действующие правила игры. Терминология. Удары на развитие внимания и быстроты. Совершенствование подачи. Удары промежуточные, одиночные или многократно повторяемые.

4. Раздел «Тактика. Хват ракетки»: Тактика игры в настольный теннис. Методика судейства соревнований. Совершенствование техники хвата ракетки. Тактические действия теннисиста при разных игровых ситуациях. Совершенствования подачи. Техника хвата теннисной ракетки. Парные игры. Нападающие действия теннисиста. Защита. Терминология. Развивающие игры для настольного тенниса. Игра атакующего против атакующего.

5. Раздел «Тактика игры в настольный теннис»: Тактика игры. Тактика свободного нападения при ударах « топ спин», подрезка и др. Групповые и командные тактические действия в нападении и защите при игре в парах. Двухсторонняя учебная игра. Двухсторонняя учебная парная игра. Подвижные игры и эстафеты. Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование техники игры в настольный теннис. Игры развивающие для совершенствования тактики игры в настольный теннис. Физические действия и способности.

6. Раздел «Участие в соревнованиях по настольному теннису»: Участие в соревнованиях по настольному теннису среди студентов ПОО г.Барнаула. Участие в соревнованиях по настольному теннису среди студентов ПОО Алтайского края. Сдача контрольных нормативов (тестов).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных программ в области физической культуры и спорта и к срокам ее обучения. Программа учитывает требования федеральных стандартов спортивной подготовки по футболу, возрастные и индивидуальные особенности

обучающихся. Рассчитана на 132 часа. Срок реализации программы — 1 год. Программа направлена на обучающихся от 16 до 22 лет. Основная функция программы - физическое воспитание.

Основными задачами, стоящими перед занимающимися являются:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому воспитанию;

- развитие координации движения, ловкости, быстроты, концентрации внимания, двигательной активности.

- Получение необходимых знаний по физической культуре и спорту, истории футбола, врачебном контроле, первой медицинской помощи, проведение и организации соревнований.

В результате освоения программы по футболу обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- использовать технику и методику обучения по футболу;

- применять навыки в организации и проведении спортивных мероприятий;

Знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- специфику тренировочного процесса.

Во всех периодах тренировочного процесса больше внимание уделяется технической подготовки спортсмена. Для занимающихся предусматриваются теоретические и практические занятия, а также сдача контрольных нормативов два раза в год и участия в соревнованиях разного ранга (районные, городские, краевые).

Материал программы дается в шести разделах:

1. Теоретический раздел: Краткие исторические сведения о возникновении игры. Сведения о строении и функциях организма человека. Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травматизма, самоконтроль. Правила игры в футбол. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по футболу.

2. Раздел «Техника перемещений. Освоение ударов»: Упражнение для развития силы. Жонглирование теннисным мячиком. Игра защитника против нападающего. Упражнение на развитие выносливости. Передвижение теннисиста. Удары по мячу. Двухсторонняя игра. Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъёма. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма. Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком. Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Угловой удар. Поддача мяча в штрафную площадь.

3. Раздел «Остановка мяча. Ведение. Обводка»: Остановка мяча. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.

Остановка мяча грудью. Ведение мяча и обводка. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Обводка с помощью обманных движений.

4. Раздел «Отбор. Выбрасывание. Игра вратаря»: Отбор мяча. Выбивание мяча ударом ногой. Отбор мяча толчком плеча в плечо. Отбор мяча в подкате. Вбрасывание мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Игра вратаря. Ловля катящегося мяча, ловля летящего навстречу мяча. Выполнение комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владений мяча.

5. Раздел «Тактика игры»: Тактика игры. Тактика свободного нападения. Индивидуальные (групповые и командные тактические действия в нападении и защите). Двухсторонняя учебная игра. Подвижные игры и эстафеты. Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование техники. Игры развивающие. Физические действия и способности.

6. Раздел «Участие в соревнованиях»: Участие в соревнованиях по футболу среди студентов ПОО г. Барнаула. Участие в соревнованиях по футболу среди студентов ПОО Алтайского края. Сдача контрольных нормативов (тестов).

Подсистема 2. Развитие творческой активности студентов, досуговой, клубной деятельности и отдыха.

Решает задачи создания условий для творческой самореализации студентов, развития и совершенствования творческих умений и навыков, способностей, талантов, самовоспитания личностных художественно-эстетических вкусов, формирование специалиста, человека-гражданина высокой культуры и нравственности.

Ожидаемые результаты:

- Реализация творческого потенциала молодежи;
- Увеличение числа студентов, охваченных организованным досугом и полезной занятостью;
- Повышение культурно-образовательного уровня будущих специалистов;
- Расширение зоны культурного отдыха, сокращение правонарушений, совершаемых в свободное от занятий время;
- Развитие студенческой художественной самодеятельности;
- Повышение имиджа учебного заведения и студентов техникума.

Включает следующие направления дополнительного образования:

- Вокально-хореографическая студия «Бриалини»;
- Курсы «Школа риторики»;
- Курсы «В сложном мире русского языка».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа «Вокально-хореографическая студия «Бриалини» обеспечивает эстетическое направление воспитания через вовлечение обучающихся в вокально-хореографическое творчество.

Программа рассчитана на 80 часов, реализуется в течение года, направлена на формирование целостного отношения к музыке и движению как видам искусства, на комплексное развитие личности и творческое самовыражение обучающихся. Программа отличается демократичностью (работа со всеми желающими), учитывает пожелания и творческие предпочтения каждого обучающегося. Решает следующие задачи:

- реализация творческих возможностей музыкально одаренных детей на основе вокального и хореографического исполнения;
- воспитание чувств коллективизма, ответственности, дисциплинированности, потребность и готовность к эстетической деятельности;
- развитие творческой инициативы, коммуникативных способностей, элементов самоуправления;
- воспитание интереса и любви к национальной музыке и мировой эстраде, привитие художественного вкуса;
- расширение музыкального кругозора обучающихся;
- профилактическая работа асоциального поведения обучающихся.

Обучение по направлению «Эстрадный вокал» предполагает:

- изучение строения речевого и певческого аппарата;
- знакомство с основами певческой гигиены, факторов, отрицательно влияющих на звучание и развитие голоса;
- знакомство с основными вокальными жанрами и направлениями, изучение их отличительных особенностей;
- изучение базовых понятий: «диафрагма», «партия», «голос», «октава», «интонация», «терция», «тональность», «вокализ», «звукоизвлечение», «звуковедение» и т.д.
- постановку певческого дыхания;
- развитие навыка дыхания диафрагмой при пении;
- совершенствование точности вокального интонирования;
- постановку корпуса при пении;
- разучивание распевов и формирование умения распеваться самостоятельно;
- развитие умения работать с микрофоном на сцене и за сценой;
- обучение актерскому мастерству, формирование поведения певца до выхода на сцену и во время концерта;
- разучивание певческих партий;
- репетиции музыкальных произведений;
- сводные репетиции с ансамблем или обучающимися по направлению «Хореография»;
- формирование умения давать критическую оценку своему исполнению.

Обучение по направлению «Хореография» предполагает:

- знакомство с основными танцевальными жанрами и направлениями, изучение их отличительных особенностей;

- изучение базовых позиций рук и ног;
- постановку корпуса в танце, развития умения исполнять движения, сохраняя танцевальную осанку;
- обучение основам дыхания (дыхание носом),
- развитие чувства ритма, умения выполнять хореографические элементы в ансамбле синхронно;
- обучение актерскому мастерству, формирование поведения танцора до выхода на сцену и во время концерта;
- разучивание хореографических партий;
- совершенствование умения самостоятельной постановки номеров, импровизации;
- подготовку и организацию флешмобов;
- сводные репетиции с ансамблем или обучающимися по направлению «Эстрадный вокал»;
- формирование умения давать критическую оценку своему исполнению.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа риторики» нацелены на воспитание общей речевой культуры будущих специалистов в разных областях знаний и овладение умениями рационального речевого поведения в различных ситуациях общения.

Программа «Школа риторики» направлена на подготовку студентов к овладению профессионально необходимыми знаниями и умениями в области публичных выступлений, обучает основам ораторского искусства, учит формулировать конкретную тему и цель выступления, успешно выступать перед публикой, выстраивать логику и композицию выступления, отстаивать профессионально свои взгляды в спорах, дискуссиях, преодолевать барьеры при общении. Программа рассчитана на 30 часов, реализуется в течение года.

Содержание программы предполагает изучение теоретических основ риторики и системы риторических техник:

- основные положения риторики как фундаментальном учении о речи;
- внешние и внутренние законы развития риторики;
- современное состояние отечественной и зарубежной риторики;
- этапы подготовки к публичному выступлению;
- композиция публичного выступления;
- правила и приемы доказательства и аргументации в споре;
- требования к голосу, произношению и артикуляции говорящего публично;
- специфика аргументирующей речи.

Методы и формы работы:

- беседы, творческие задания, тесты, исследования;
- конкурсы;
- практикум публичного выступления.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции личности в процессе общения и в актуализации мировоззрения обучающихся средствами

подбора фактов, оценок и комментариев, которые злободневны и значительны в настоящее время.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В сложном мире русского языка» создает условия и предпосылки для успешного изучения курса русского языка в среднем профессиональном учебном учреждении. В ходе занятий студенты закрепляют представления и знания, полученные в курсе средней школы, формируют учебные умения и закрепляют навыки. Все виды деятельности направлены на развитие познавательного интереса, общекультурного кругозора, логического, критического, творческого мышления, развитие интереса к изучению русского языка и навыков исследовательской творческой работы с текстом и справочной литературой.

Программа «В сложном мире русского языка» рассчитана на 30 часов практических занятий с вступительной беседой преподавателя, реализуется по мере комплектования групп в течение года.

Программа позволяет расширить и углубить знания по фонетике, лексике, фразеологии, словообразованию, морфологии, орфографии и синтаксису, повторить основные принципы русской орфографии и пунктуации, обогатить и активизировать словарь, развить образное мышление, позволит научиться писать сочинение-рассуждение.

Основные формы организации занятий – практические занятия.

Содержание занятий:

- проведение лингвистического анализа учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

- оценка устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- изучение разделов и основных принципов русской орфографии как системы правил правописания слов и их форм;

- изучение основных принципов русской пунктуации и правил постановки знаков препинания;

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров;

- редактирование собственных текстов;

- подготовка и анализ публичного выступления.

Методы и формы работы:

- беседы, творческие задания, тесты, исследования;

- конкурсы;

- семинары;

- дебаты, диспуты.

Формами контроля служат тестовые задания, проверочные, объяснительные и контрольные диктанты, самостоятельно подготовленные сообщения и письменные работы.

Подсистема 3. Создание социально-педагогических условий успешной адаптации студентов во внешней среде после окончания техникума

Решает задачи формирования «прорывных» компетенций - умений, позволяющих осваивать реальность, обеспечивающих успешную деятельность обучающегося в жизни после окончания учебного заведения, достигать проектных результатов, выстраивать карьеру.

Ожидаемые результаты:

-Обеспечение максимально мягкой интеграции выпускников техникума во взрослую жизнь и профессиональную деятельность;

-Формирование у студентов профиля личностных качеств:

1. Умение работать в команде
2. Умение излагать свои мысли
3. Коммуникативные навыки
4. Личная организованность
5. Умение рисковать
6. Лидерские качества
7. Ответственность

-Обретение способности проектировать жизненную и профессиональную траекторию;

- Формирование умений самостоятельно добывать информацию и эффективно использовать ее в предлагаемых ситуациях;

- Сохранение человечности в условиях технологизации жизни.

Включает следующие направления дополнительного образования:

- Школа бизнеса;
- Факультатив «Ценности жизни»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Бизнеса» ставит целью формирование и развитие эффективной системы бизнес-образования в студенческой среде, способной обеспечить практическую подготовку профессионалов в различных сферах предпринимательства. Программа рассчитана на 36 часов, реализуется для студентов всех специальностей и уровней образования по мере комплектования групп по отдельному расписанию в течение года.

Решает задачи формирования умений:

-генерировать и продвигать собственные идеи;

-публично представлять себя и свой проект;

-составлять бизнес-план;

-организовывать и управлять деловыми вербальными и письменными коммуникациями;

-создавать и работать с имиджем персоны, проекта, продукта;

-работать в команде;

-быть здоровым и счастливым человеком;

-быть лидером.

Формами работы студентов в Школе бизнеса являются проведение групповых тренингов по лидерству, командообразованию, самоменеджменту деловому общению, предпринимательских игр, коучинг.

Студенты пробуют себя в разработке идей бизнеса, изучают основы бизнес-планирования, ведут рабочую тетрадь «Маркетинг 3.0», в которой учатся определять целевую аудиторию и позиционирование компании, осуществлять маркетинговые коммуникации.

Студентам групп выпускного курса оказывается помощь в составлении резюме и размещение резюме на сайте трудоустройства студентов техникума «КООПстарт».

Предпринимательские игры проводятся в виде коворкинга с профессионалами, предпринимателями, развивающих тренингов, «мозгового штурма», в формате онлайн или офлайн. Формируют ключевые предпринимательские компетенции:

1. Преодоление трудностей и решение проблем.
2. Логистика, проектное управление «под результат».
3. Здоровье, безопасность, работоспособность.
4. Открытость, инициативность, предприимчивость.
5. Видение, умение лидировать.
6. Профессионализм.
7. Клиентоориентированность и сервисность.
8. Когнитивность и применение новейшего.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Бизнеса «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» решает задачи подготовки студентов к будущей предпринимательской деятельности и отбора участников регионального чемпионата WorldSkills Russia («Молодые профессионалы») по компетенции «Предпринимательство». Программа рассчитана на 36 часов, реализуется для студентов всех специальностей и уровней образования по мере комплектования групп по отдельному расписанию в течение года.

Организация обучения обеспечивает усвоение следующих знаний и умений:

знать:

- источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора;
- методику проведения исследований рынка, в целях обоснования целесообразности выбранного вида деятельности;
- законодательные основы ведения предпринимательской деятельности;
- особенности формирования корпоративной культуры;
- виды инноваций, их значение для повышения экономической эффективности деятельности;
- типы и виды предпринимательских рисков, виды потерь и процесс управления рисками;
- назначение, роль, структуру бизнес-плана и этапы его разработки;

- методы и направления маркетинговых исследований рынка;
- формы продвижения товаров на рынок, способы стимулирования сбыта товаров и формирования имиджа.

уметь:

- Формировать предпринимательские идеи и определять цели деятельности бизнеса;
- Применять методы исследования рынка с целью обоснования целесообразности деятельности;
- Разрабатывать обоснованный бизнес-план;
- Формировать необходимые ресурсы для организации и ведения бизнеса.

Содержание программы определяется следующим модулями:

«Бизнес-идея»

Главной задачей модуля является формулирование бизнес - идеи и развитие ее в бизнес-концепции (бизнес-плане), выделение следующих аспектов:

- определение продукта или описание услуги;
- практическое использование продукта / услуги для клиента;
- образ продукта / услуги;
- последовательность процессов от бизнес-идеи до ее реализации;
- явные различия бизнес-идеи от идей других участников

«Целевая аудитория»

Модуль направлен на определение и детальное описание целевой аудитории, составление образа клиента.

«Планирование рабочего процесса»

Модуль направлен на визуализацию бизнес-процессов, а также на демонстрацию их последовательности и описание производственного процесса «шаг за шагом», - от приобретения сырья или приема заказа, до его поставки или продажи его клиенту.

Прорабатываются как позитивный, так и негативный варианты развития бизнеса. Составляется антикризисный план.

«Маркетинговое планирование»

Разработка маркетингового плана, который отражает выбранную маркетинговую стратегию. Оценка маркетингового бюджета и маркетинговой концепции.

«Устойчивое развитие»

Исследуются возможности применения принципов устойчивого развития деятельности, учитывая аспекты экологической, социальной и экономической устойчивости. Прогнозируется устойчивость спроса.

«Финансовые показатели»

Производятся расчеты, доказывающие, что задуманный бизнес будет иметь прибыль. Показываются источники финансирования стартового этапа проекта, обосновывается ценообразование на продукты и услуги.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа жизнестойкости «Ценности жизни» реализуется в группах

студентов общеобразовательного уровня в виде факультативных занятий. Программа рассчитана на 40 часов с условием реализации в течение года.

Программа носит социально-педагогическую направленность и главной ее целью является формирование жизнестойкости и совладения с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовательной организации.

Задачи программы:

1. Целенаправленное включение подростков в различные виды деятельности, требующие преодоления препятствий (спортивная, трудовая, игровая и др.) и развивающие волевые качества;
2. Работа с ценностно-смысловой сферой;
3. Формирование адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих;
4. Развитие коммуникативных способностей;
5. Снижение конфликтности посредством проигрывания конфликтных ситуаций с последующим конструктивным решением;
6. Осознание практического значения знаний, получаемых в процессе занятий.
Знания, которые подросткам необходимо приобрести по окончании программы:
 - знания о ценности здоровья, жизни человека;
 - знания об эффективных способах поведения, решения проблем.Умения и навыки, которыми подростку необходимо овладеть по окончании программы:
 - умение принять себя;
 - навыки рефлексии, осознания себя;
 - социальные навыки, способствующие эффективному взаимодействию с окружающими;
 - навык решения собственных проблем.

Главной задачей психолого-педагогического сопровождения в рамках данной программы является поддержание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья студентов. Для решения данной задачи используются различные формы и методы работы со студентами, а именно организация занятий с элементами тренинга, на которых студенты развивают умение ориентироваться в обществе, занимать активную жизненную позицию, а так же учатся преодолевать трудности адаптации в современном обществе, учитывая как свои особенности личности, так и особенности окружающих.

Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки проходит в рамках консультирования как студентов, так и их родителей.

В рамках адаптационных занятий, используются игры и упражнения, направленные на сплочение и единство студентов, с помощью которых поддерживается психологически комфортная среда в группах студентов.

Для достижения поставленных задач, используются тематические тренинги, выполнение упражнений и анализ ситуаций, работа в команде или микрогруппах, а так же интерактивная работа с проективными элементами (рисунки, коллажи).

Вся система дополнительного образования в техникуме направлена на формирование и развитие у студентов способностей, интересов, умений и навыков, необходимых для становления человека и личности. Такой подход обеспечивает позитивную сопряженность коммуникативных свойств личности, общественных отношений и успешного функционирования в обществе и тем самым раскрывает их индивидуально-творческий потенциал в формировании позитивного отношения к себе, к окружающей действительности и помогает подросткам адекватно решать социальные проблемы и быть востребованным обществом.

Результатом деятельности педагогического коллектива по реализации совокупности образовательных программ базового и дополнительного образования, Программы воспитания обучающихся является выпускник техникума.

Разработчик: _____ Т.М.Воротягина, заместитель директора
по воспитательной работе