**Наименование образовательной программы**

Наименование специальностей, реализуемых в Барнаульском кооперативном техникуме

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование специальности |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания |

Здравствуйте, я \_\_\_\_\_\_\_\_, лидер молодежного оргкомитета профессиональных полигонов. Я студентка специальности Коммерция, поэтому расскажу вам об использовании Гугл-формы для решения кейса Диагностика компетенций.

Кейс, направленный на самооценку приоритетных профессиональных, личностных и предпринимательских компетенций.

В этом году мы использовали Google-форму для проведения опроса, так как этот инструмент позволяет

увеличить количество респондентов (в условиях пандемии),

упрощает процесс проведения (ответить на вопросы можно с любого гаджета),

автоматически подсчитывает результаты и демонстрирует результаты по специальности и курсу.

Приятный бонус – теперь и эксперты могут пройти самодиагностику, чтобы мы могли сделать сравнительный анализ.

Содержание кейса построено на привычной оценочной матрице, когда все компетенции разделены на 4 блока. В опросе поучаствовало 90% студентов специальности и 50% экспертов. (если спросит, почему мало экспертов – мы не настаивали; если спросит, почему не 100% охват – форс-мажоры с техникой)

(далее комментарии по слайдам)

Вывод: Таким образом, использование проверенной методики оценивания и цифровых технологий позволило нам усовершенствовать